

طراحی نظام جامع ارزشیابی هیأت علمی و حاکمیت آکادمیک

مقدمه

وجود روندهای متعدد و احياناً موازی در جمع آوری اطلاعات مربوط به اعضای هیأت علمی هر دانشگاه و فعالیت های ایشان در حیطه های مختلف مانند آموزش، پژوهش، درمان، و فعالیت های اجرایی در بعد کمی و کیفی و چگونگی ارتباط آن با نظام پاداش دهی موجود مانند ارتقاء اعضای هیأت علمی، ترفیع سالانه، کارانه، بورسیه، و ما را بر آن داشت تا با بهره گیری از اصول و مبانی علمی مدیریتی، حاکمیتی، و ارزشیابی به طراحی نظامی جامع بپردازیم تا در آن ضمن حفظ یکپارچگی روندهای جمع آوری اطلاعات، ارزشیابی کمی و کیفی آن ها، و ارتباط سیستماتیک با نظام پاداش، حاکمیت دانشگاه بر عرصه آکادمیک و کلیه حیطه های فعالیتی اعضای هیأت علمی تضمین گردد.

هدف اصلی

طراحی و استقرار نظامی جامع مبتنی بر شبکه (Web – based) در دانشگاه، به منظور ثبت، گزارش دهی، و ارزشیابی کلیه فعالیت های هیأت علمی در مجموعه دانشگاه و در تمامی حیطه های مرتبط، و ارتباط آن با نظام پاداش درون دانشگاهی جهت هدایت مجموعه به سمت رسالت و اهداف دانشگاه و برقراری حاکمیت آکادمیک

اهداف اختصاصی

- طراحی نرم افزار با قابلیت های مورد نظر و استقرار آن در شبکه دانشگاهی
 - تبیین نقش ها و وظایف و فعالیت های اعضای هیأت علمی در مجموعه دانشگاه
 - ثبت به روز فعالیت های هر یک از اعضای هیأت علمی
 - ارزشیابی کمی و کیفی فعالیت های هر یک از اعضای هیأت علمی
 - گزارش دهی فعالیت فردی و گروهی اعضای هیأت علمی در هر بازه زمانی
 - ایجاد سطح دسترسی متناسب با موقعیت و جایگاه سازمانی عضو هیأت علمی و هر یک از سطوح مدیریتی
- در نظام شبکه ای

- اعمال حاکمیت آکادمیک در مجموعه دانشگاه از طریق برقراری ارتباط مناسب بین ثبت، ارزشیابی، ارزش گذاری و پاداش دهی فعالیت های اعضای هیأت علمی

روش اجراء

فاز اول: ارائه الگوی اولیه

در این فاز پس از بررسی و تجزیه و تحلیل روندها و نظام های ارزشیابی و حاکمیتی هیأت علمی در جهان به ویژه در حیطه علوم پزشکی، وضعیت موجود ارزشیابی هیأت علمی در کشور و در دانشگاه همچنین قوانین و مقررات و آئین نامه های موجود ارزشیابی و ارتقاء مورد بررسی قرار گرفت. بر این اساس الگوی اولیه ای برای نظام ارزشیابی و حاکمیتی جدید شکل گرفت. فهرست اولیه ای از حیطه های فعالیت هیأت علمی و فعالیت ها در هر حیطه با همکاری دفاتر توسعه دانشکده ها تهیه شد که رکن اصلی این طرح می باشد. کتابچه ای به عنوان راهنمای جامع ارزشیابی و حاکمیت آکادمیک که محصول طرح را در این فاز ارائه می داد تهیه و در اختیار مدیران قرار گرفت.

فاز دوم: بازنگری مفاهیم، الگوی اجرائی، و اجزاء طرح

در این فاز تغییرات اساسی در چهارچوب نظری و اجرائی طرح به منظور هر چه کارآمدتر کردن سیستم، امکان پذیری بیشتر، و انطباق آن با شرایط کشور و دانشگاه و آئین نامه های مصوب در قسمت های ذیل صورت گرفت:

- نحوه محاسبه واحد و میزان فعالیت عضو هیأت علمی

- هم راستائی فعالیت ها با سیاست های کلان دانشگاه و اهداف سازمانی در سطوح مختلف

حاکمیتی

- چگونگی ارزشیابی کمی و کیفی فعالیت ها، چگونگی تعیین حداقل های مفروض برای فعالیت

های هر عضو هیأت علمی

- چگونگی ارزشیابی و هدایت فعالیت های نوآورانه و دانش پژوهی در آموزش

- چگونگی ارتباط فعالیت ها با نظام پاداش

- چگونگی ارتباط سیاست ها با نظام ارزش گذاری و ارزشیابی

- چگونگی گزارش دهی فعالیت ها در نظام مبتنی بر شبکه.

بر این اساس اجرای طرح در فاز دوم طبق روند ذیل می‌باشد:

- به روز رسانی فهرست فعالیت های اعضای هیأت علمی در ساختار Hierarchic برای تمامی دانشکده های تابعه:
- شناسائی نماینده تام الاختیار و رابط اجرائی هر دانشکده (نماینده دانشکده‌ای حاکمیت آکادمیک)
- برگزاری جلسه توجیهی و کارگاه نمایندگان دانشکده ها
- برگزاری جلسات و کارگاه های دانشکده ای با «کمیته دانشکده‌ای حاکمیت آکادمیک» متشکل از نماینده هر دانشکده و مدیران گروه ها و دپارتمان های آن دانشکده به منظور تعیین فهرست فعالیت ها و بازنگری آن.
- تعیین Effort weight یا Effort Equivalent هر فعالیت از طریق کمیته دانشکده ای حاکمیت آکادمیک
- تعیین Reward های سیستم از طریق کمیته دانشکده ای حاکمیت آکادمی
- طراحی ویژگی های نرم افزاری سیستم
- تعیین جداول و فیلدهای رکوردها در Database
- طراحی Interface های مربوطه
- تعریف و تعیین ارتباطات و سطوح اتوریتته در نرم افزار (از طریق معاونین دانشگاه)
- تعیین چهارچوب گزارش دهی
- تشکیل تیم نرم افزاری از طریق قرارداد با تیم نرم افزاری توانمند در انجام این طرح
- طراحی نرم افزار مربوطه توسط تیم نرم افزاری
- راه اندازی سخت افزاری از طریق ساختار مدیریت آمار و فناوری دانشگاه
- راه اندازی آزمایشی طرح
- آموزش اعضای هیأت علمی از طریق نمایندگان دانشکده ای و کمیته دانشکده ای حاکمیت آکادمی
- راه اندازی و استقرار سیستم در سطح دانشگاه

ایجاد ساختار مناسب جهت پیش‌برد مراحل اجرایی فوق:

❖ تشکیل «کمیته اجرایی حاکمیت آکادمیک» در دانشگاه به منظور هدایت و راهبری اجرایی پروژه در

سطح دانشگاه و تصمیم‌گیری‌های دانشگاهی برای اجراء و استقرار سیستم

اعضای کمیته:

- معاون آموزشی دانشگاه
- مدیر اجرایی معاونت آموزشی دانشگاه
- مدیر پژوهشی دانشگاه
- مدیر درمان دانشگاه
- رئیس مرکز آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه
- رئیس EDC
- معاون اجرایی EDC
- مدیر پروژه
- کارشناس EDC در پروژه

❖ تعیین «نماینده دانشکده ای حاکمیت آکادمیک» در هر یک از دانشکده‌های تابعه دانشگاه به منظور

انجام هماهنگی‌ها و امور محوله طبق مراحل ذکر شده در پروژه

❖ تشکیل «کمیته دانشکده ای حاکمیت آکادمیک» در هر دانشکده به منظور پیشبرد پروژه در هر

دانشکده طبق مراحل ذکر شده در پروژه

اعضای کمیته:

- معاون آموزشی دانشکده (رئیس کمیته)
- نماینده دانشکده ای حاکمیت آکادمیک (دبیر کمیته)
- مسئول EDO دانشکده
- مدیران گروه‌ها و رؤسای دپارتمان‌ها

نتایج و پیامدها

- تبیین نقش ها و وظایف و فعالیت های اعضای هیأت علمی در مجموعه دانشگاه
- تعیین ارزش و اهمیت هر یک از فعالیت ها در راستای اهداف دانشگاهی، دانشکده ای، و دپارتمانی
- امکان عقد قرارداد دوره‌ای (سالانه) بین دانشگاه، دانشکده‌ها، و دپارتمان‌ها با هر یک از اعضای هیأت علمی برای انجام فعالیت های موظف بر حسب نیاز سالانه
- ثبت به روز گزارش فعالیت هر یک از اعضای هیأت علمی (در صفحه شخصی نرم افزار)
- امکان ارزشیابی کمی و کیفی فعالیت های عضو هیأت علمی در حیطه های مختلف فعالیت
- امکان گزارش گیری از فعالیت (فردی و گروهی) اعضای هیأت علمی در هر بازه زمانی (توسط هر یک از سطوح مدیریتی بر حسب سطح دسترسی تعریف شده)
- تضمین انجام فعالیت های موظف بر حسب قرارداد، از طریق ایجاد ارتباط مناسب با نظام پرداخت حقوق
- تضمین انجام فعالیت های غیرموظف در راستای اهداف دانشگاه، از طریق ایجاد ارتباط مناسب با نظام پاداش درون دانشگاهی
- تضمین عادلانه بودن کلیه پرداخت ها و پاداش ها برای تمامی اعضای هیأت علمی، بر حسب میزان تلاش ایشان در جهت اهداف دانشگاه
- امکان هدایت فعالیت ها (فردی و گروهی) اعضای هیأت علمی دانشگاه در جهت نیازها و اهداف از دو مسیر قرارداد و خارج از قرارداد.
- Flexibility- نظام شبکه ای حاکمیت آکادمیک و امکان تغییر و تنظیم کلیه پارامترهای تعریف شده، توسط سطوح مدیریتی صلاحیت دار.