



معاونت آموزشی

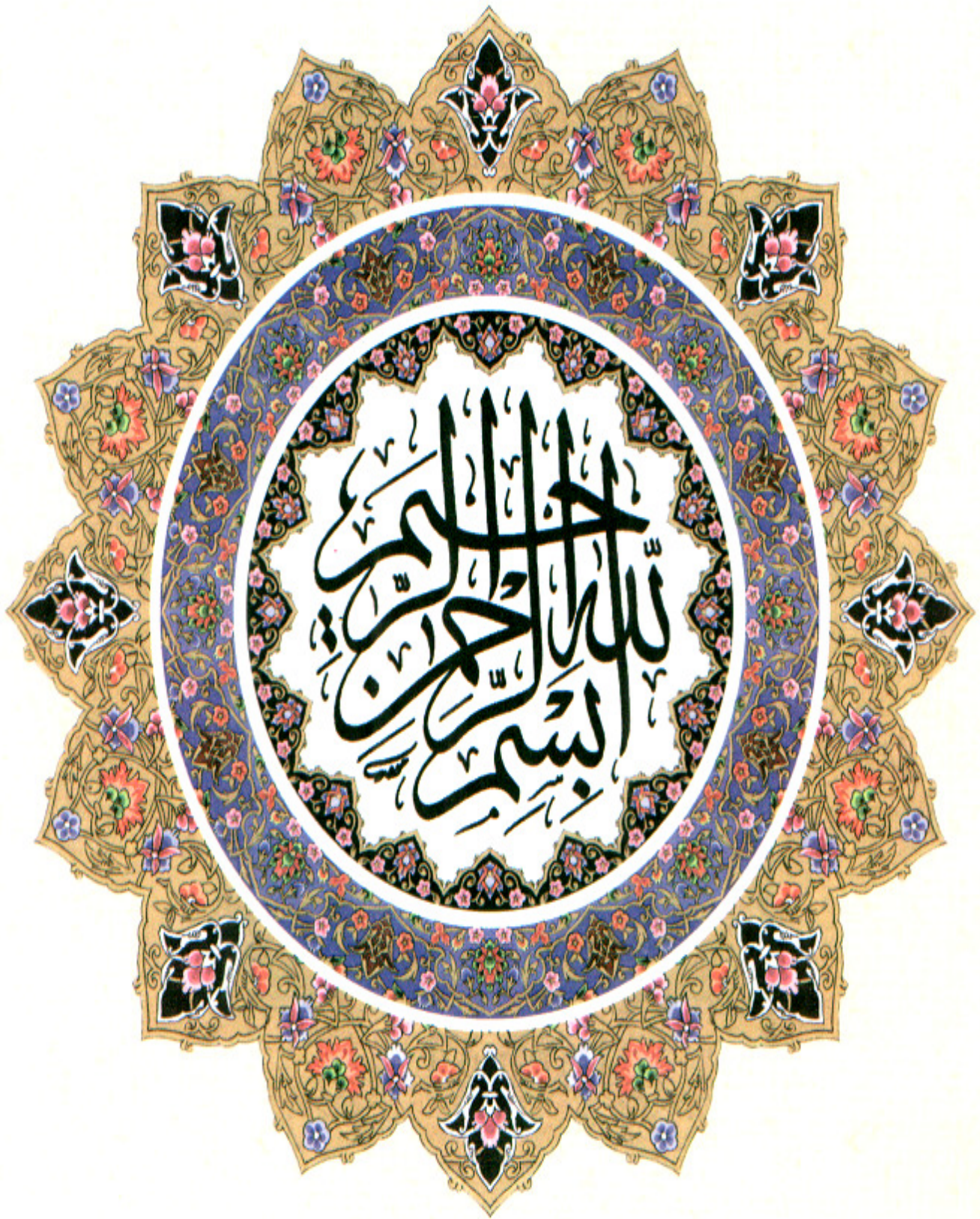
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

راهبردها و برنامه ها

برای تحقق نقشه جامع علمی کشور

ویراست دوم

فروردین ۱۳۹۰



فهرست

3.....	مقدمه
5.....	اهداف راهبردی دانشگاه
6.....	برنامه ها / پروژه ها
8.....	۱. تأسیس دانشکده آموزش علوم پزشکی
10.....	۲. استاندارد سازی فعالیتهای یاددهی یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
12.....	۳. تدوین بسته های مولتی مدیای پژوهشهای بالینی
13.....	۴. ثبت ژورنال آموزش پزشکی (Journal of Medical Education) در نمایه های معتبر بین المللی
15.....	۵. ارتقاء برنامه اصلاحات پزشکی عمومی
17.....	۶. برنامه اصلاحات دندانپزشکی
19.....	۷. استقرار استانداردهای اعتباربخشی CPD فدراسیون جهانی آموزش پزشکی
21.....	۸. برنامه توسعه ارزش های اخلاقی و انسانی بین اعضاء هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه
23.....	۹. سامانه جامع آموزش الکترونیک علوم پزشکی
25.....	۱۰. برنامه آموزشی رسالت مدار استعدادهای درخشان
27.....	۱۱. ارائه خدمات دانش پژوهی مبتنی بر شبکه
29.....	۱۲. استقرار نظام جامع ارزشیابی هیأت علمی و حاکمیت آکادمیک
31.....	۱۳. راه اندازی واحدهای مدیریت دانش و مراکز ارائه خدمات سلامت مبتنی بر شواهد

آنچه در این مستند آمده ، مجموعه ایی از راهبردها ، برنامه ها و شاخصهای پیشرفت برنامه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی برای تحقق نقشه جامع علمی کشور است که برای ۵ ساله اول برنامه ریزی شده است . برای تولید این مجموعه ابتدا مجموعه نقشه جامع علمی کشور از بعد آموزشی ، مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت که ضمن احترام به اینکه این سند می تواند در همسو نمودن حرکات پراکنده در کشور نقش مهمی بازی نماید، لازم است به نکات ذیل نیز اشاره شود :

۱. اگرچه در چشم انداز نظام سلامت به « ظرفیت سازی نیروی انسانی مورد نیاز سلامت » بعنوان یکی از پنج حوزه ماموریت « نظام علم ، فناوری و نوآوری سلامت » اشاره شده و حتی یکی از ۶ جهت گیری کلی این سند هم « تحول نظام آموزش سلامت » می باشد ولی در وضعیت مطلوب شاخصها ، تنها شاخصهای پژوهشی به نمایش گذاشته و حتی به یک شاخص آموزشی نیز اشاره نشده است .

۲. در تعریف واژگان « نقشه جامع علمی کشور » آمده است : مجموعه ایی جامع ، هماهنگ و پویا از اهداف ، سیاستها و الزامات برنامه ریزی تحول راهبردی علم ، فناوری و نوآوری مبتنی بر ارزشهای اسلامی- ایرانی با نگاهی بلندمدت به آینده برای دست یابی به اهداف چشم انداز کشور . همچنان که در این تعریف آمده است هماهنگی اجزاء این نقشه از ویژگیهای اساسی آن می باشد تا دستیابی به هدف نقشه را امکانپذیر نماید. متأسفانه بطور مکرر در این بررسی مشاهده شد که راهبردهائی در این نقشه پیشنهاد شده که حتی یک اقدام را هم نمی توان به آنها نسبت داد و بالعکس . (اقداماتی در این نقشه پیش بینی شده که ذیل هیچ راهبردی قرار نمی گیرند .)

پس از مرور اولیه نقشه جامع گروه کاری از کارشناسان بخشهای تابعه معاونت آموزشی تشکیل گردید تا به تنظیم برنامه های دانشگاه برای تحقق نقشه جامع پردازد. در تدوین این سند تلفیقی از سندهای بالادستی بویژه نقشه جامع علمی کشور و برخورداری از نظرات کارشناسی بهره گرفته شده است . از یک سواسنادی مثل نقشه جامع علمی ، چشم انداز بیست ساله نظام، برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و برنامه استراتژیک دانشگاه و معاونت آموزشی و از سوی دیگر نظرات کارشناسی و تخصصی واحدهای تابعه مبنای تدوین برنامه های کلان این سند می باشد . بهره گیری از سند راهبردی قبلی معاونت آموزشی به معنی شناسایی نقاط قوت و ضعف و بهره برداری از اسناد بالادستی نظیر نقشه جامع به این معنی است که معاونت آموزشی دانشگاه، خود را در مسیر توسعه و تعالی کشور قرار داده و بلاخره جمع آوری نظرات کارشناسی باعث شده است که برنامه واقع بینانه تر و مبتنی بر توانمندیهای سیستم تنظیم گردیده است .

بدنبال بررسی اولیه و با نگاه به سند راهبردی معاونت آموزشی، از کارشناسان خواسته شد تا با نگاهی جدید و از منظر نقشه جامع علمی کشور سند راهبردی را بازنگری نموده و با توجه به شرایط جدید برنامه های خود را ذیل آنها ترتیب دهند. حاصل این فعالیتها تنظیم مجدد راهبردهای معاونت آموزشی در ۸ راهبرد اساسی بود (راهبردهای پشتیبانی و مدیریتی در این سند آورده نشده است) که ذیل هر راهبرد نسبت آنها با راهبردها و اقدامات نقشه جامع مشخص شده است . سپس برنامه های ۵ ساله اول دانشگاه برای تحقق این راهبردها نیز تنظیم گردید که در آنها ضمن تبیین اهداف کلی و عینی ، شاخصهای پایش آنها نیز منظور شده است .

اهداف راهبردی دانشگاه در بخش آموزش برای تحقق نقشه جامع علمی کشور

اهداف راهبردی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی در بخش آموزش برای تحقق نقشه جامع علمی در ۸ بند بشرح ذیل تنظیم شده است :

(۱) ES1- ظرفیت سازی برای اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگو نمودن آموزش علوم پزشکی (راهبردهای توسعه منابع انسانی ۱۱ - اقدامات توسعه منابع انسانی ۱۳،۷) (بند الف - ماده ۱۵ - سند توسعه پنجم)

(۲) ES2- توسعه اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگویی آموزشی در علوم پزشکی و تامین استانداردهای بالای آموزشی براساس نیازهای نظام سلامت (راهبردهای توسعه منابع انسانی ۱۱،۱۰،۸،۶،۵،۴ - اقدامات توسعه منابع انسانی ۱۰،۷، ۹،) (بند الف - ماده ۱۵ - سند توسعه پنجم)

(۳) ES3- گسترش ارزش های متعالی و اخلاق حرفه ای در میان کارکنان ، دانشجویان و اعضاء هیئت علمی دانشگاه (راهبردهای توسعه منابع انسانی ۱۴،۷،۶- اقدامات توسعه منابع انسانی ۱) (ماده ۸ - سند توسعه پنجم)

(۴) ES4- توسعه زیرساختهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در راستای دانشگاه مجازی و افزایش بکارگیری آموزشهای مجازی در آموزش رشته های علوم پزشکی (راهبردهای تسهیل و ایجاد ارتباطات ۶ - اقدامات توسعه منابع انسانی ۱۵) (بند الف - ماده ۱۵ - سند توسعه پنجم)

(۵) ES5- شناسائی، جذب، حفظ، حمایت و هدایت استعدادهای درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنها در توسعه دانشگاه و کشور (راهبردهای توسعه منابع انسانی ۳ - اقدامات توسعه منابع انسانی ۱۶) (بند ب - ماده ۱۸ - سند توسعه پنجم)

(۶) ES6- توسعه حاکمیت آکادمیک بر فعالیتهای اعضای هیات علمی با تقویت بخش آموزش در برابر خدمات و پژوهش (راهبردهای توسعه منابع انسانی ۱۲ - اقدامات توسعه منابع انسانی ۳) (بند الف - ماده ۱۶ - سند توسعه پنجم)

ES7 (۷) - گسترش حاکمیت بالینی از طریق تولید و بومی سازی دانش و ترویج تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در مراکز آموزشی دانشگاه (راهبردهای افزایش ظرفیت تولید دانش ۱،۵،۶ و انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده ۱- اقدامات توسعه منابع انسانی ۷،۴) (بند الف - ماده ۱۵ - سند توسعه پنجم)

برنامه ها / پروژه ها

برنامه های دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی در بخش آموزش برای پیشبرد ۸ هدف راهبردی فوق بشرح ذیل می باشد:

(۱) ES1- ظرفیت سازی برای اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگو نمودن آموزش علوم پزشکی

- ❖ تأسیس دانشکده آموزش علوم پزشکی
- ❖ استاندارد سازی فعالیتهای یاددهی یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ❖ تدوین بسته های مولتی مدیای پژوهشهای بالینی
- ❖ ثبت ژورنال آموزش پزشکی (Journal of Medical Education) در نمایه های معتبر بین المللی

(۲) ES2- توسعه اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگویی آموزشی در علوم پزشکی و تامین استانداردهای بالای آموزشی براساس نیازهای نظام سلامت

- ❖ ارتقاء برنامه اصلاحات پزشکی عمومی
- ❖ برنامه اصلاحات دندانپزشکی
- ❖ استقرار استانداردهای اعتباربخشی CPD فدراسیون جهانی آموزش پزشکی

(۳) ES3- گسترش ارزش های متعالی و اخلاق حرفه ای در میان کارکنان ، دانشجویان و اعضاء هیئت علمی دانشگاه

- ❖ برنامه توسعه ارزش های اخلاقی و انسانی بین اعضاء هیئت علمی ، دانشجویان و کارکنان دانشگاه

(۴) ES4- توسعه زیرساختهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در راستای دانشگاه مجازی و افزایش بکارگیری آموزشهای مجازی در آموزش رشته های علوم پزشکی

- ❖ سامانه جامع آموزش الکترونیک علوم پزشکی

(۵) ES5- شناسائی ، جذب ، حفظ ، حمایت و هدایت استعدادهای درخشان و نخبگان و استفاده از توان ظرفیت آنها در توسعه دانشگاه و کشور

❖ برنامه آموزشی رسالتمدار استعدادهای درخشان

۶) ES6- توسعه حاکمیت آکادمیک بر فعالیتهای اعضای هیات علمی با تقویت بخش آموزش در برابر خدمات و پژوهش

❖ ارائه خدمات دانش پژوهی مبتنی بر شبکه

❖ استقرار نظام جامع ارزشیابی هیات علمی و حاکمیت آکادمیک

۷) ES7- گسترش حاکمیت بالینی از طریق تولید و بومی سازی دانش و ترویج تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در مراکز

آموزشی دانشگاه

❖ راه اندازی واحدهای مدیریت دانش و مراکز ارائه خدمات سلامت مبتنی بر شواهد

۸) ES8- بسط و توسعه رشته های جدید مبتنی بر نیازهای کشور (بوئزه دانشگاههای علوم پزشکی) در مقاطع تحصیلات

تکمیلی (بوئزه در مقطع دکترا -پسادکترا- PhD by reaserch) و توسعه همکاریهای بین دانشگاهی با دانشگاههای

معتبر خارجی

❖ برنامه توسعه رشته ها و همکاریهای بین دانشگاهی

راهبرد نقشه جامع: (بند ۱۳- توسعه نیروی انسانی) - ایجاد و توسعه رشته های کارآفرین و ثروت ساز درجهت تجاری سازی بخش آموزش،

راهبرد نقشه جامع: (بند ۱۶- توسعه نیروی انسانی) - آموزش و بازآموزی نیروی انسانی در سطوح گوناگون، برای پاسخگویی به نیاز واحدهای مراقبتی و درمانی و سایر اجزای نظام سلامت و فراهم ساختن مهارت ها و تخصص های لازم،

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: (بند ۱۱- توسعه نیروی انسانی) - توسعه رشته ها و مقاطع آموزشی درحوزه های اولویت دار نظام سلامت به میزان 50 درصد مورد نیاز بازده 20 ساله در 5 سال اول برنامه،

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: (بند ۱۲- توسعه نیروی انسانی) - اختصاص 70 درصد از ظرفیت تحصیلات تکمیلی به حوزه های اولویت دار،

راهبرد دانشگاهی: ظرفیت سازی برای اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگو نمودن آموزش علوم پزشکی

هدف کلان: تربیت نیروهای تخصصی و کارآمد در رشته های مرتبط با آموزش علوم پزشکی از طریق راه اندازی رشته های جدید و متنوع در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا.

اهداف عینی

- راه اندازی رشته های جدید نظیر کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر علوم سلامت
- تشکیل گروههای آموزشی: برنامه ریزی آموزشی، آموزش بالینی، آموزش از راه دور
- جذب / تامین حداقل ۹ نفر عضو هیئت علمی جهت گروههای آموزشی مربوطه
- استخدام/ تامین حداقل ۸ نفر کادر اداری جهت اداره آموزش دانشکده
- تامین فضای فیزیکی / تجهیزات متناسب با رشته های آموزشی و تعداد دانشجویان

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تخصیص سهمیه جذب هیات علمی	اعلام سهمیه مرتبط در فراخوان
۲	جذب / تامین ۹ نفر هیات علمی	جذب هیات علمی / تعهدپرداخت
۳	تشکیل گروههای آموزشی برنامه ریزی آموزشی ، آموزش بالینی، آموزش از راه دور	تشکیل جلسات گروههای آموزشی
۴	درخواست راه اندازی رشته هائی نظیر کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر سلامت	درخواست تاسیس رشته ها
۵	تصویب رشته ها در شورای گسترش	مصوبه شورای گسترش
۶	بررسی گزینه های موجود برای محل دانشکده	پیشنهاد چند محل برای دانشکده
۷	طرح / تصویب محل دانشکده در هیات رئیسه	مصوبه هیات رئیسه
۸	جذب / تامین ۸ نفر کادر اداری	استخدام / انتقال ۸ کادر اداری
۹	اعلام آمادگی برای جذب دانشجو برای رشته های مصوب	درخواست تخصیص ظرفیت دانشجو Ms,PhD
10	جذب ورودی یکباردر سال در رشته های مصوب	اعلام ظرفیت دانشجو برای آزمونهای Ms,PhD
11	اجرای برنامه های آموزشی مصوب	فارغ التحصیلان رشته های مربوطه

الزامات

- حمایت ریاست دانشگاه و معاونت آموزشی
- حمایت هیات رئیسه و هیات امناء
- حمایت وزارتخانه و شورای گسترش برای مصوبات مورد نیاز
- جذب/ تامین هیات علمی مورد نیاز
- تامین/ استخدام کادر اداری مرتبط
- تامین اعتبار مالی مورد نیاز

راهبرد نقشه جامع: (بند ۸- توسعه منابع انسانی) استقرار رویکردهای نوین آموزشی برای تحول در حافظه مرور و تمرکز بر روش یادگیری فعال، تقویت ظرفیت های فراشناختی شامل تکفر تحلیلی و نقادانه و روحیه پژوهش و ارتقای مهارت های انجام و انتشار یافته های مطالعات مرور و نظام مند و فرا تحلیل و ترجمان دانش در پژوهشگران

راهبرد نقشه جامع: (بند ۷- توسعه منابع انسانی) ایجاد محیط آموزشی چند ظرفیتی

اقدام توصیه شده: (بند ۷- توسعه منابع انسانی) تدوین و اجرای استانداردهای ملی آموزش پزشکی

راهبرد دانشگاهی: ظرفیت سازی برای اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگو نمودن آموزش علوم پزشکی

هدف کلان: ارتقای فعالیت های یاددهی و یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

اهداف عینی

- تدوین راهکار و استاندارد روش های یاددهی و یادگیری
- تدوین بسته های آموزشی مهارت های پایه تدریس
- تدوین بسته های آموزشی روش های تدریس
- تدوین شیوه ممیزی کیفیت تدریس
- مدلسازی نمونه برای روشهای تدریس
- تشکیل تیم مشاورین تخصصی برای تدریس در هر دانشکده
- تصویب قوانین و آئین نامه های حمایت کننده از تدریس در مراجع قانونی که در آن تدریس از ورن مناسب برخوردار باشد.

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تشکیل گروه ارتقای فعالیتهای یاددهی و یادگیری	تعداد جلسات
۲	تدوین ساختار راهکارهای روش های یادگیری و یاددهی	سند ساختار راهکارها
۳	تدوین راهکارها	سند راهکارها
۴	تدوین استانداردهای روش های یادگیری و یاددهی	سند استانداردها
۵	تدوین چارچوب بسته های آموزشی مهارت های پایه تدریس و روش های تدریس	سند ساختار بسته های آموزشی
۶	تدوین بسته های آموزشی مهارت های پایه تدریس	تعداد بسته های آموزشی تولید
۷	تدوین بسته های آموزشی روش های تدریس	تعداد بسته های آموزشی تولید
۸	مدلسازی نمونه برای روشهای تدریس (پیلوت نمونه های تدریس)	تعداد پایلوتها
۹	تدوین شیوه ممیزی کیفیت تدریس	شیوه نامه ممیزی
۱۰	آموزش اساتید مشاور	تعداد کارگاهها
۱۱	تشکیل تیم مشاورین حمایت کننده از تدریس در هر دانشکده	لیست مشاورین
۱۲	پیشنهاد قوانین و آئین نامه های حمایت کننده از تدریسهای استاندارد	سند قوانین
۱۳	تصویب قوانین و آئین نامه های حمایت کننده از تدریسهای استاندارد در مراجع	مصوبه

الزامات

- وجود نیروی کارشناس خبره و متعهد به همکاری
- تعهد هیأت رئیسه و مدیران دانشکده ها به افزایش وزن فعالیت های یاددهی و یادگیری در بخشهای مختلف آموزشی
- حمایت از اساتید گروههای کاری (مالی / امتیازات ویژه نظیر دانش پژوهی)
- تصویب پیشنهاد ها در مراجع مختلف ذی ربط
- همکاری و همراهی اساتید در دانشکده ها برای تغییر جو آموزشی
- تأمین منابع مالی مورد نیاز
- وزن دهی مناسب به نظرات دانشجویان در ارزیابی تدریس اساتید

راهبرد نقشه جامع: (بند ۷- توسعه منابع انسانی) - ایجاد محیط آموزشی چند ظرفیتی (علمی، فرهنگی، پژوهشی)

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: (بند ۱۳ - توسعه منابع انسانی) طراحی بسته آموزشی پژوهشهای بالینی و ادغام آن در برنامه آموزشی

راهبرد دانشگاهی: گسترش اصلاحات مبتنی بر شواهد آموزشی در آموزش علوم پزشکی و تامین استانداردهای بالای آموزشی بر اساس نیازهای نظام سلامت

هدف کلان: تسهیل آموزش خود محور در زمینه پژوهشهای بالینی

اهداف عینی

- تدوین برنامه آموزشی
 - تعیین نیازهای آموزشی - اهداف آموزشی
 - تعیین استراتژیهای آموزشی برنامه
 - تعیین سرفصلها، محتوای آموزشی
- تدوین RLOهای آموزشی

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تشکیل کمیته علمی تدوین برنامه	تعداد جلسات کمیته علمی
۲	تعیین نیاز های آموزشی - اهداف آموزشی	سند اهداف . توانمندیهای آموزشی
۳	تعیین استراتژیهای آموزشی، سرفصلها ، محتوا	سند برنامه
۴	انتخاب و هماهنگی با مدرسین	گزارش صورت جلسات کمیته علمی
۵	ضبط و تدوین RLO	RLO
۶	ارسال برای دفاتر توسعه	DVD های تکثیر شده
۷	تهیه فرم نظرسنجی	فرم نظرسنجی
۸	ارزشیابی و فیدبک	گزارش ارزیابی

الزامات

همکاری اساتید خبره

راهبرد نقشه جامع: (بند ۲- انتشار و اشتراک گذاری دانش تولید شده) تحول در انتشار دانش از طریق فعال و غیر فعال :

- حمایت از نشریات علمی تخصصی با همکاری انجمن های علمی برای درج در نمایه های بین المللی

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: (بند ۴ – انتشار و اشتراک گذاری دانش تولید شده) افزایش تعداد مجلات نمایه شده در نمایه های معتبر به ۱۰۰ مورد .

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: (بند ۲ – انتشار و اشتراک گذاری دانش تولید شده) ایجاد ۱۲۰ مجله تخصصی علمی – پژوهشی در حوزه های اولویت دار

راهبرد دانشگاهی: ظرفیت سازی برای اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگو نمودن آموزش علوم پزشکی

هدف کلان: ارتقا کیفی و حفظ و ارتقا تواتر نشر به منظور ارتقا کیفیت برای ثبت در نمایه های معتبر بین المللی

اهداف عینی

- تأمین منابع پایا برای انتشار نشریه
- به روز کردن چاپ نشریه
- ثبت در نمایه ISI

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تصویب ساختار مالی و تشکیلاتی نشریه	سند مصوبه
۲	جذب نیروی انسانی کافی برای ترجمه و ویرایش	قرارداد مترجمین و ویراستاران
۳	چاپ شماره های تأخیری	انتشار ۵ مجله تأخیری
۴	الکترونیکی نمودن کلیه فرایندهای نشریه	اجرای کلیه فرایندها به صورت online
۵	جلب حمایت مالی مناسب و پایا برای فرایند داوری	پرداخت بموقع و مناسب داوری
۶	طراحی مجدد گرافیکی مجله	طراحی جدید
۷	ارتقا کیفیت ورق و مواد مصرفی در چاپ	چاپ مرغوب و با کیفیت
۸	چاپ حداقل ۱۰ شماره در زمان مقرر	چاپ بدون تاخیر ۱۰ شماره
۹	درخواست ثبت در نمایه ISI	ثبت ISI

الزامات

- حمایت ریاست دانشگاه (بعنوان مدیر مسئول) از چاپ بموقع
- حمایت معاونت آموزشی برای تخصیص و تامین پایای منابع مالی نشریه
- حمایت سخت افزاری و نرم افزاری از نشریه برای روز آمد نمودن سرویسهای online
- رشد کمی و کیفی پژوهشهای آموزشی با کیفیت در دانشگاه و سراسر کشور
- تعهد اعضای سردبیری و تشکیل جلسات سردبیری

راهبرد نقشه جامع(بند ۱۱ – توسعه منابع انسانی) تحول نظام آموزش پزشکی با سه رویکرد توانمندسازی ، پوشش نیازهای ایران ۱۴۰۴ و ارائه خدمات آموزشی با اعتبار جهانی

راهبرد نقشه جامع(بند ۸ – توسعه منابع انسانی) استقرار رویکردهای نوین آموزش پزشکی برای تحول در حافظه پروری و تمرکز بر روش یادگیری فعال ، تقویت ظرفیت های فراشناختی شامل تفکر تحلیلی ونقادانه و روحیه پژوهش ، و ارتقای مهارت های انجام و انتشار یافته های مطالعات مروری نظام مند و فراتحلیل وترجمان دانش در پژوهشگران

***این برنامه علاوه بر این دو راهبرد ، راهبردهای بند ۴ و ۶ توسعه نیروی انسانی- نشسه جامع را نیز پوشش می دهد که از ذکر آنها خودداری می شود.

اقدام توصیه شده در نقشه جامع (بند ۷- توسعه منابع انسانی) تدوین و اجرای استانداردهای ملی آموزش پزشکی

راهبرد دانشگاهی توسعه اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگوئی آموزشی در علوم پزشکی و تامین استانداردهای بالای آموزشی براساس نیازهای نظام سلامت

هدف کلان: ارتقاء/تامین استانداردهای روز آموزش پزشکی دربرنامه آموزشی پزشکی عمومی از طریق ارتقاءکیفیت تغییرات آموزشی دربرنامه اصلاحات- ۱۳۸۳

اهداف عینی

- ارزشیابی توانمندیهای فارغ التحصیلان برنامه اصلاحات
- تعیین نقاط ضعف و قوت برنامه اصلاحات
- طراحی بازنگری جامع و ارتقا استانداردهای برنامه اصلاحات
- اجرای طرح بازنگری
- ارزشیابی – فیدبک

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تشکیل کمیته علمی ارزیابی توانمندیها	تعداد جلسات کمیته علمی
۲	تعیین توانمندیهای مورد ارزیابی	لیست توانمندیها
۳	طراحی آزمونها (سه دوره)	سوالات آزمونها
۴	اجرای آزمونها (سه دوره)	برگزاری آزمونها
۵	تحلیل آزمونها	گزارش تحلیل - تعیین نقاط ضعف و قوت
۶	تحلیل گزارش ارزیابیهای پروسه های اجرایی	گزارش تحلیل - تعیین نقاط ضعف و قوت
۷	طراحی طرح بازنگری	طرح بازنگری
۸	آموزش اساتید	تعداد کارگاهها و جلسات توجیهی
۹	اجرای بازنگری	گزارش تغییرات اعمال شده در اجرا
۱۰	ارزشیابی فرایندها و پیامدهای آموزشی	گزارش ارزیابیها
۱۱	فیدبک و اصلاح	گزارشات اصلاحات

الزامات

- وجود کارشناسی خبره برای طراحی آزمونها ، طرح بازنگری ، آموزشهای مورد نیاز
- حمایت هئیت رئیسه دانشگاه از اجرای بازنگری
- تصویب آئین نامه ها و قوانین حمایت کننده از ارزیابی توانمندیهای حین فارغ التحصیلی و اصلاحات جدید آموزشی
- تامین منابع مالی برای اجرای آزمونها و اصلاحات جدید
- همکاری و همراهی اساتید برای طراحی آزمونها و اصلاحات جدید

برنامه اصلاحات دندانپزشکی عمومی

راهبرد نقشه جامع (بند ۱۱ - توسعه منابع انسانی) تحول نظام آموزش پزشکی با سه رویکرد توانمندسازی، پوشش نیازهای ایران ۱۴۰۴ و ارائه خدمات آموزشی با اعتبار جهانی

راهبرد نقشه جامع (بند ۸ - توسعه منابع انسانی) استقرار رویکردهای نوین آموزش پزشکی برای تحول در حافظه پروری و تمرکز بر روش یادگیری فعال، تقویت ظرفیت های فراشناختی شامل تفکر تحلیلی و نقادانه و روحیه پژوهش، و ارتقای مهارت های انجام و انتشار یافته های مطالعات مروری نظام مند و فراتحلیل و ترجمان دانش در پژوهشگران

***این برنامه علاوه بر این دو راهبرد، راهبردهای بند ۴ و ۶ توسعه نیروی انسانی- نقشه جامع را نیز پوشش می دهد که از ذکر آنها خودداری می شود.

اقدام توصیه شده در نقشه جامع (بند ۷- توسعه منابع انسانی) تدوین و اجرای استانداردهای ملی آموزش پزشکی

راهبرد دانشگاهی توسعه اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگویی آموزشی در علوم پزشکی و تامین استانداردهای بالای آموزشی براساس نیازهای نظام سلامت

هدف کلان: بازنگری برنامه آموزشی دندانپزشکی عمومی بمنظور تامین استانداردهای بالای آموزشی در این برنامه و تربیت فارغ التحصیلان با توانمندیهای مورد نیاز برای طبابت در هزاره سوم

اهداف عینی

- تدوین توانمندیهای مورد انتظار از فارغ التحصیلان
- تدوین نقشه برنامه درسی
- تدوین طرح دوره های برنامه
- تدوین پیش نویس کامل برنامه
- تدوین، تصویب و انتشار مجموعه کامل معرفی برنامه
- توانمندسازی اساتید برای اجرای برنامه
- اجرای فازهای برنامه
- تدوین طرح ارزشیابیهای دانشجو و برنامه
- ارزشیابی و فیدبک دانشجو و برنامه
- فارغ التحصیلی دانشجویان واجد توانمندی

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تشکیل کمیته علمی تدوین برنامه	تعداد جلسات کمیته علمی
۲	مرور متون	نظام مند بودن
۳	بررسی موردی برنامه های آموزشی روز دنیا	تعداد برنامه آموزشی
۴	تدوین توانمندیهای مورد انتظار فارغ التحصیلان	سند توانمندیها
۵	تدوین پیش نویس نقشه برنامه	سند نقشه
۶	تشکیل شورای راهبری اصلاحات در دانشکده	تعداد جلسات شورا
۷	تدوین پیش نویس طرح دوره ها در کمیته های علمی مربوطه	تعداد طرح دوره
۸	انتشار مجموعه پیش نویس کامل برنامه	سند پیش نویس
۹	تشکیل کمیته های تدوین طرح دوره	تعداد جلسات
۱۰	تصویب طرح دوره ها در گروههای مربوطه	تعداد جلسات بررسی در گروه / مصوبه ها
۱۱	انتشار مجموعه کامل معرفی برنامه	سند / کتاب معرفی برنامه
۱۲	تصویب برنامه در مراجع قانونی	مصوبه برنامه
۱۳	آموزش اساتید	تعداد کارگاه / جلسات توجیهی
۱۴	تشکیل کمیته دانشجویی همکار	تعداد جلسات کمیته دانشجویی
۱۵	اجرای برنامه	تعداد ورودیهای دانشجویی برنامه اصلاحات
۱۶	آگاه سازی دانشجویان	تعداد نشستهای دانشجویی
۱۷	ارزشیابی حین اجرا ، فیدبک ، اصلاح فرایندهای اجرائی	تعداد بررسیها و ارزشیابیها/ تعداد فیدبک و اصلاحات
۱۸	ارزشیابی پایان هر فاز ، فیدبک ، بازنگری	تعداد ارزشیابیهای پایان فاز ها/ تعداد فیدبک و اصلاحات
۱۹	ارزشیابی توانمندیهای پایان برنامه	تعیین وضعیت توانمندیهای حین فارغ التحصیلی

الزامات

- وجود نیروی کارشناسی خبره به تعداد کافی
- تعهد هیئت رئیسه دانشگاه و مدیران دانشکده به تغییر
- تصویب آئین نامه ها و قوانین حمایت کننده اصلاحات آموزشی در دانشکده
- تخصیص و تامین بودجه های مورد نیاز برای انجام اصلاحات
- حمایت از شورای راهبری اصلاحات در برابر مشکلات رایج و پیش بینی نشده
- همکاری و همراهی اساتید هیئت علمی دانشکده با اصلاحات
- حمایت از دانشجویان جهت تامین جو آموزشی مناسب برای تغییر

استقرار استانداردهای اعتباربخشی CPD فدراسیون جهانی آموزش پزشکی

راهبرد نقشه جامع: (بند ۱۱ – توسعه نیروی انسانی) – تحول نظام آموزش پزشکی با سه رویکرد توانمندسازی (تمرکز بر یادگیری در مقابل

صرف آموزش)، پوشش نیازهای ایران ۱۴۰۴ و ارایه خدمات آموزشی با اعتبار جهانی،

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: (بند ۸ – توسعه نیروی انسانی) – بازبینی شیوه ها و نظام آموزشی برای تقویت یادگیری حرفه ای طول

خدمت به جای دوره های معمول (Continuous Professional Development) بازآموزی،

راهبرد دانشگاهی: توسعه اصلاحات مبتنی بر شواهد و پاسخگوئی آموزشی در علوم پزشکی و تامین استانداردهای بالای آموزشی

براساس نیازهای نظام سلامت

هدف کلان:

برخورداری از نظام بازآموزی و آموزش مداوم حرفه ای پزشکان پاسخگو، پیشرو و نوآور در سطح کشور و منطقه شرق مدیترانه

اهداف عینی:

- تعیین ارزش و مزیت مدیریت آموزش مداوم دانشگاه
- تضمین کیفیت برنامه ها
- کسب اعتبار ملی و بین المللی آموزش مداوم

برنامه عملیاتی

شاخص	عملیات	ردیف
گزارش تحلیلی	تحلیل روش ها و استانداردها، امکان سنجی با شرایط نظام آموزشی موجود	۱
برنامه های عملیاتی هر حیطه	طراحی برنامه های تغییر هر حیطه استاندارد؛ رسالت و پیامدها، روش های یادگیری، برنامه ریزی، فرد پزشک، ارائه دهندگان CPD، بستر و منابع آموزشی، ارزشیابی روش ها و قابلیت ها، سازماندهی، نوآوری	۲
لیست سیاستها و اولویت ها	تعیین سیاستها و الویتهای تغییر	۳
تعداد برنامه / درصد پیشرفت	اجرای برنامه های تغییر (استاندارد سازی)	۴
گزارش ارزشیابی درونی	ارزشیابی درونی میزان تحقق استانداردها	۵

گزارش ارزشیابی / کسب اعتبار	ارزشیابی بیرونی	۶
-----------------------------	-----------------	---

الزامات

- حمایت وزارت بهداشت ، معاونت آموزشی مربوطه و اداره کل آموزش مداوم
- حمایت ریاست دانشگاه و معاونت آموزشی
- حمایت هیات رئیسه و هیات امنا
- جلب همکاری هیات علمی مورد نیاز
- تامین اعتبار مالی و منابع مورد نیاز

برنامه توسعه ارزش های اخلاقی و انسانی بین اعضاء هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه

راهبرد نقشه جامع: (بند ۷- توسعه منابع انسانی) - ایجاد محیط آموزشی چند ظرفیتی (علمی، فرهنگی، پژوهشی)

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: (بند ۱- توسعه منابع انسانی) - طراحی نظامنامه جامع تربیتی و تقویت مؤلفه های سرمایه اجتماعی مانند قانونگرایی، مسئولیت پذیری، پاسخگویی به نیاز های سلامت، وجدان کاری، درستکاری، قناعت، پرهیز از اسراف، روحیه خود باوری، روحیه کار جمعی، ابتکار، خلاقیت و ارتقاء کیفیت و بهره وری بر پایه اخلاق حرفه ای مبتنی بر تعالیم اسلامی در محیط های اسلامی

راهبرد دانشگاهی: گسترش ارزش های متعالی و اخلاق حرفه ای در میان کارکنان، دانشجویان و اعضاء هیئت علمی دانشگاه

هدف کلان: توسعه ارزش های اخلاقی و معنوی در بین کارکنان، دانشجویان و اعضاء هیئت علمی دانشگاه

اهداف عینی

- تدوین سند اخلاقی دانشگاه
- تشکیل شورای اخلاق حرفه ای زیر نظر رئیس دانشگاه
- تصویب سند جامع اخلاقی در شورای اخلاقی دانشگاه
- تدوین برنامه های آموزشی اخلاق حرفه ای متناسب با رشته های مختلف
- پیاده سازی سند اخلاقی دانشگاه
- ارزیابی اخلاق حرفه ای در دانشگاه

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تشکیل کمیته علمی/راهبری تدوین سند اخلاقی دانشگاه	تعداد جلسات کمیته
۲	تصویب شورای اخلاق حرفه ایی و خطوط کلی در هئیت رئیسه	مصوبه هئیت رئیسه
۳	مرور متون و منابع داخلی و خارجی	نظام مند بودن
	تدوین سند اخلاق حرفه ایی دانشگاه در کمیته علمی (سند پیشنهادی)	سند اخلاقی پیشنهادی
۴	تصویب سند اخلاقی در شورای اخلاق حرفه ایی دانشگاه	مصوبه شورای اخلاقی
۵	جذب اساتید علاقمند جهت تشکیل کمیته اخلاق حرفه ایی در دانشکده ها	تشکیل کمیته های اخلاق پزشکی
۶	برگزاری کارگاه برای اساتید کمیته های اخلاق حرفه ایی	تعداد کارگاه های آموزشی EDC
۷	برگزاری کارگاه های آموزشی اخلاق حرفه ایی در دانشکده ها	تعداد کارگاه آموزشی در دانشکده ها
۸	تدوین کد های اخلاقی و رعایت ارزش های انسانی و شیوه ارزیابی آنها	اسناد کدهای اخلاقی
۹	تدوین برنامه های آموزشی اخلاق حرفه ایی متناسب با رشته های مختلف	طرح دوره های اخلاق حرفه ایی
۱۰	تشکیل تیم های نظارت و ارزشیابی اخلاق حرفه ایی در دانشکده ها	تشکیل تیم های نظارت و ارزشیابی اخلاق حرفه ایی
۱۱	ارزیابی عملکردهای اخلاقی اساتید و دانشجویان و کارکنان	درصد کارکنان ، دانشجویان و اعضاء هیئت علمی که کد های اخلاق حرفه ایی را رعایت می کنند

الزامات

- حمایت و تعهد هیئت رئیسه دانشگاه
- همکاری گروه اخلاق پزشکی دانشگاه در تدوین سند اخلاقی و کد های اخلاقی
- تعهدات فردی اساتید، مدیران و کارکنان به پیاده سازی سند اخلاقی

راهبرد نقشه جامع: (بند ۶- توسعه منابع انسانی) - تقویت ارتباط بین علوم در زمینه های ارتباط علوم پایه و بالینی (از جمله ادغام واحدهای علوم پایه به خصوص علوم زیستی در کوریکولوم پزشکی با تاکید بر کاربردهای بالینی آنها) و طب و داروهای سنتی، علوم سلامت با فناوری اطلاعات و ارتباطات و نیز پیوند مابین علوم اجتماعی و انسانی با مفاهیم و عملکردهای نظام سلامت،

راهبرد نقشه جامع: (بند ۶- تسهیل و ایجاد ارتباطات) - استفاده از فناوری اطلاعات و شبکه جهت تسهیل ارتباطات و همکاریها

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: (بند ۱۵- توسعه منابع انسانی) - ایجاد شبکه جامع الکترونیک آموزش و تصمیم گیری سلامت برای بهره برداری همگانی و گروه های ارایه کننده خدمت،

راهبرد دانشگاهی: توسعه زیرساختهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در راستای دانشگاه مجازی و افزایش بکارگیری آموزشهای مجازی در آموزش رشته های علوم پزشکی

هدف کلان: ایجاد محیط مجازی آموزشی مدیریت شده برای ادغام محتوایی متناسب با برنامه آموزشی پزشکی عمومی

اهداف عینی

- لیست حیطه های توانمندیهای مناسب برای مدیریت الکترونیک در برنامه پزشکی عمومی
- لیست اهداف آموزشی مناسب در هر حیطه
- تهیه چارچوب مناسب برای ادغام محتوا (پایه و بالینی)
- تدوین راهنمای ارتباط اهداف و محتوا
- تعیین محتوا
- تهیه Customized LCMS برای مدیریت محتوا

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تعیین توانمندیهای متناسب برای مدیریت الکترونیک	لیست توانمندیها
۲	تدوین اهداف آموزشی متناسب با توانمندیهای مورد نظر	لیست اهداف آموزشی
۳	تهیه لیست موضوعات (Topics) مناسب برای میریت محتوا	لیست موضوعات
۴	تدوین سناریوهای مناسب	تعداد سناریوها
۵	تهیه منابع متناسب برای ادغام متناسب با هر موضوع و سناریو	تعداد منابع و تنوع آنها
۶	تهیه چارچوبهای ارتباطی هر موضوع ، سناریو و منابع	فلوچارت ارتباطی موضوعات / محتوا
۷	تدوین نرم افزار مبتنی بر شبکه برای مدیریت محتوا (Customized LCMS)	نرم افزار 1 version
۸	پایلوت نرم افزار توسط اساتید و دانشجویان	تعداد اجرای آزمایشی نرم افزار
۹	ارزشیابی - فیدبک	گزارشات ارزشیابی / نرم افزار ۲ version
۱۰	استقرار نرم افزار نهائی در شبکه	نرم افزار در شبکه
۱۱	اجرای دوره های آموزشی مربوطه	تعداد دوره اجرا شده
۱۲	ارزشیابی دانشجو/ برنامه	گزارش عملکرد دانشجویان / گزارش ارزشیابی

الزامات

- وجود کارشناسان خبره آموزشی
- حمایت هیات رئیسه دانشکده پزشکی از اجرای طرح
- همکاری و همراهی اساتید برای طراحی سناریوها
- تامین زیر ساخت های مناسب IT (سخت افزاری و نرم افزاری) برای طراحی و استقرار نرم افزار مبتنی بر شبکه
- تامین نیروی تخصصی / پشتیبانی مناسب برای اجرای طرح
- تامین منابع مالی مورد نیاز

برنامه آموزشی رسالت مدار دانشجویان استعداد‌های درخشان

راهبرد نقشه جامع : (بند ۳- توسعه منابع انسانی) _ شناسائی، جذب، حفظ، حمایت و هدایت استعداد‌های درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنها در توسعه دانشگاه و کشور

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: هیچ اقدامی در نقشه جامع مشاهده نشد که بتوان آن را بطور مستقیم به راهبرد فوق نسبت داد.

راهبرد دانشگاهی: شناسائی، جذب، حفظ، حمایت و هدایت استعداد‌های درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنها در توسعه دانشگاه و کشور

هدف کلان: هدایت و توانمندسازی استعداد‌های درخشان از طریق اجرای برنامه های آموزشی تمایز یافته و استفاده از توان آنها در توسعه دانشگاه و کشور

اهداف عینی

- تدوین برنامه های آموزشی تمایز یافته در سطوح مختلف
- آموزش دانشجویان در برنامه آموزشی متناسب با استعداد‌های آنان
- دانشجویان توانمند در حیطه های مختلف
- ارزشیابی برنامه ها / بازنگری برنامه ها

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تدوین برنامه های آموزشی سطح بندی شده مختلف	تعداد برنامه / تعداد سطوح
۲	اطلاع رسانی به دانشجویان در زمینه برنامه های آموزشی	تعداد دانشجویان مطلع
۳	ثبت نام دانشجویان	تعداد ثبت نام شده
۴	اعلام برنامه زمان بندی برای اجرای برنامه های مختلف	برنامه اجرایی زمان بندی شده برای هر برنامه
۵	آموزش دانشجویان	تعداد شرگت گندگان در جلسات آموزشی
۶	ارزشیابی دانشجویان (اجرای آزمونهای ارتقاء سطح هر برنامه)	تعداد دانشجویان ارتقاء یافته
۷	ارزشیابی سالیانه برنامه ها	گزارشات ارزشیابی
۸	بازنگری برنامه ها	تعداد برنامه های بازنگری شده
۹	توسعه برنامه ها به حیطه های دیگر؟؟ (تدوین برنامه های جدید)	تعداد برنامه های افزایش یافته

الزامات

- حمایت هیات رئیسه دانشگاه و معاونت آموزشی از اجرای برنامه های آموزشی
- تامین نیروی کارشناسی خبره (حداقل دو کارشناس تمام وقت)
- تصویب برنامه های تمایز یافته در سطح دانشگاه و وزارتخانه
- تصویب آئین نامه ها و مصوبات درون دانشگاهی در راستای اجرائی نمودن برنامه
- همکاری اساتید همکار در EDO ها
- حمایت از استعدادهای درخشان

راهبرد نقشه جامع : هیچ راهبردی در نقشه جامع قابل انتساب به این بخش مشاهده نشد.

اقدام توصیه شده در نقشه جامع : (بند ۳- توسعه منابع انسانی) - بازنگری در شیوه های جذب، ارزیابی و ملاکهای ارتقای اعضای هیات علمی متناسب با اهداف نظام سلامت،

راهبرد دانشگاهی : توسعه حاکمیت آکادمیک بر فعالیتهای اعضای هیات علمی با تقویت بخش آموزش در برابر خدمات و پژوهش

هدف کلان : ارتقاء فرایندهای دانش پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از طریق ارائه آموزش، خدمات مشاوره ایی و ارزشیابی مبتنی بر شبکه

اهداف عینی

- تعریف شفاف فرایندهای مشاوره ایی واحد دانش پژوهی
- تعریف شفاف فرایندهای ارزشیابی واحد دانش پژوهی
- تعریف شفاف فرایندهای آموزشی واحد دانش پژوهی که قابلیت ارائه مبتنی بر شبکه را دارند
- تهیه نرم افزار مبتنی بر شبکه برای مدیریت برنامه
- تهیه راهنماهای هر بخش برای تسهیل کاربری سیستم
- توانمندسازی اساتید مشاور و ارزیاب همکار با واحد دانش پژوهی
- تهیه پروفایل کلیه واجدین شرایط برای مشاوره و ارزیابی دانش پژوهی
- ارائه کلیه فرایندهای واحد دانش پژوهی مبتنی بر شبکه (آموزش ، مشاوره ، ارزشیابی)

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تعریف فرایندهای آموزشی واحد دانش پژوهی	مستند فرایندهای آموزشی
۲	تعریف فرایندهای مشاوره ایی واحد دانش پژوهی	مستند فرایندهای مشاوره ایی
۳	تعریف فرایندهای ارزشیابی واحد دانش پژوهی	مستند فرایندهای ارزشیابی
۴	بررسی و رایزنی برای انتخاب تیم تهیه نرم افزار	عقد قرارداد با تیم مهندسی IT
۵	انتخاب اساتید علاقمند و مستعد برای مشاوره دانش پژوهی	لیست اساتید همکار
۶	توانمندسازی اساتید همکار	تعداد کارگاه
۷	همکاری اساتید مشاور در پروژه های آموزشی تعریف شده در EDC	نفر ساعت همکاری اساتید در پروژه ها
۸	همکاری اساتید مشاور در ارائه مشاوره همراه با کارشناسان	تعداد مشاوره بعنوان همکار
۹	تهیه مجموعه ایی از منابع الکترونیکی آموزش پزشکی	تعداد منابع
۱۰	تهیه نرم افزار مبتنی بر شبکه برای مدیریت برنامه	نرم افزار version 1
۱۱	پایلوت نرم افزار- ارزیابی - فیدبک	گزارش پایلوت
۱۲	تهیه نرم افزار نهائی	نرم افزار version 2
۱۳	ارائه خدمات دانش پژوهی مبتنی بر شبکه	تعداد خدمات مبتنی بر شبکه در ماه

الزامات

- حمایت همه جانبه هیات رئیسه دانشگاه از اجرای طرح
- حمایت معاونت آموزشی جهت عقد قرارداد با پیمانکاران IT برای اجرای طرح
- تامین زیر ساخت های مناسب IT (سخت افزاری و نرم افزاری) برای استقرار سیستم مبتنی بر شبکه
- تامین نیروی تخصصی / پشتیبانی برای اجرای طرح
- تامین منابع مالی مورد نیاز

راهبرد نقشه جامع: (بند ۳ - توسعه منابع انسانی) - شناسایی، جذب، حفظ، حمایت و هدایت استعداد های درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنان در توسعه کشور،

اقدام توصیه شده در نقشه جامع: (بند ۳ - توسعه منابع انسانی) - بازنگری در شیوه های جذب، ارزیابی و ملاکهای ارتقای اعضای هیات علمی متناسب با اهداف نظام سلامت،

راهبرد دانشگاهی: توسعه حاکمیت آکادمیک بر فعالیتهای اعضای هیات علمی با تقویت بخش آموزش در برابر خدمات و پژوهش

هدف کلان: برقراری حاکمیت آکادمیک با استقرار نظام جامع و مبتنی بر شبکه (Web-based) ارزشیابی فعالیتهای اعضای هیات علمی دانشگاه

اهداف عینی

- تبیین جامع نقشها ، وظایف و فعالیتهای اعضا هیات علمی در مجموعه دانشگاه
- بازنگری /پیشنهاد آئین نامه ها/ معیارها/ فرایندهای جدید ارزشیابی فعالیتهای اعضای هیات علمی
- تبیین شفاف و جامع نظام پاداش فعالیتهای اعضای هیات علمی
- طراحی نرم افزار مدیریت ارزشیابی مبتنی بر شبکه
- ایجاد سطوح دسترسی متفاوت متناسب با جایگاه سازمانی مدیران و اعضای هیات علمی
- ثبت روزانه فعالیتهای اعضای هیات علمی
- ارزشیابی کمی و کیفی فعالیتهای فردی و گروهی اعضای هیات علمی
- گزارش دهی دوره ای/ منظم فعالیتهای فردی و گروهی اعضای هیات علمی
- اجرای نظام پاداش / اعمال حاکمیت مبتنی بر گزارشات ارزشیابی

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	مرور متون و منابع داخلی و خارجی	نظام مند بودن
۲	طراحی چارچوب نظری	طرح مقدماتی ارزیابی
۳	تشکیل «کمیته اجرائی حاکمیت آکادمیک» در معاونت آموزشی	تعداد جلسات
۴	تشکیل «کمیته دانشکده ایی حاکمیت آکادمیک» در هر دانشکده	تعداد کمیته ها/ تعداد جلسات
۵	تهیه فهرست جامع فعالیتهای اعضای هیات علمی در دانشکده های تابعه	لیست فعالیتهای
۶	شناسائی جامع نظام پاداش فعلی در دانشگاه	لیست پاداشها/ تنبیهات موجود
۷	تدوین مقدماتی نظام جدید ارزشیابی و حاکمیت آکادمیک	انتشار کتاب اطلاعات نظام جدید ارزشیابی
۸	نظر سنجی از مدیران، خبرگان و اعضای هیات علمی	نتیجه نظرسنجی
۹	اصلاح نظام پیشنهادی ارزشیابی	تهیه ویراست دوم اطلاعات نظام جدید
۱۰	طراحی نرم افزار متناسب با ویژگیهای نظام پیشنهادی و مبتنی بر شبکه	نرم افزار version 1
۱۱	پایلوت نرم افزار مبتنی بر شبکه	گزارش پایلوت
۱۲	اصلاح نرم افزار در پاسخ به مشکلات مشاهده شده در پایلوت	نرم افزار version 2
۱۳	استقرار نرم افزار نهائی مبتنی بر شبکه / تعریف سطوح مختلف دسترسی	تعداد کاربران / دسترسی تعریف شده
۱۴	توانمندسازی گروههای آموزشی در زمینه کار با نرم افزار در سطوح مختلف	تعداد کارگاهها / اعضای شرکت کننده
۱۵	ثبت روزانه فعالیتهای اعضای هیات علمی	تعداد کاربران روزانه سیستم
۱۶	ارزشیابی منظم فعالیتهای فردی و گروهی اعضای هیات علمی	گزارشات کمی و کیفی ارزشیابی فردی و گروهی

الزامات

- حمایت همه جانبه هیات رئیسه دانشگاه از اجرای طرح
- حمایت معاونت آموزشی و تشکیل «کمیته اجرائی حاکمیت آکادمیک»
- همکاری مدیران دانشکده ها در زمینه تشکیل «کمیته دانشکده ایی حاکمیت آکادمیک» در هر دانشکده
- همکاری اعضای هیات علمی در اجرای طرح
- تامین زیر ساخت های مناسب IT (سخت افزاری و نرم افزاری) برای استقرار سیستم ارزشیابی مبتنی بر شبکه
- تامین نیروی تخصصی / پشتیبانی برای اجرای طرح
- تامین منابع مالی مورد نیاز

راهبرد نقشه جامع: (بند ۴ - انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده) - نهادینه کردن تولید دانش (اقتصادی، اجتماعی و ...) و ترویج تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در سطوح مختلف سیاست گذاری، مدیریت و ارائه خدمات با تولید دستورالعمل متناسب در هر سطح،

راهبرد نقشه جامع: (بند ۹ - تسهیل و افزایش تولید کالا و خدمات سلامت) - ارتقای کیفیت در بیمارستانهای دانشگاهی براساس استانداردهای جهانی و فرهنگ اسلامی - ایرانی،

اقدام توصیه شده در نقشه جامع (بند ۴ - توسعه منابع انسانی) - استقرار تعالی خدمات بالینی در نظام آموزش بالینی،

اقدام توصیه شده در نقشه جامع (بند ۱ - انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده) - تهیه دستورالعمل مدیریت مبتنی بر شواهد (evidence based) بومی سلامت شهرستانی، استانی، ملی و بین المللی در سطوح مختلف پیشگیری برای برنامه های جاری نظام سلامت،

راهبرد دانشگاهی: گسترش حاکمیت بالینی از طریق تولید و بومی سازی دانش و ترویج تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در مراکز آموزشی دانشگاه

هدف کلان: تحول نظام ارائه خدمات سلامت در مراکز بهداشتی درمانی آموزشی با رویکرد تولید دانش بومی استاندارد، افزایش سطح کارایی و ایمنی خدمات سلامت و افزایش سطح سلامت جامعه در حد استانداردهای جهانی.

اهداف عینی

- تعیین نقاط ضعف و قدرت مراکز بهداشتی درمانی در ارائه خدمات در وضعیت فعلی
- تشکیل واحدهای مدیریت دانش در گروههای بالینی
- توانمندسازی اعضای هیات علمی بالینی در ارتباط با اصول علمی مدیریت دانش
- تدوین برنامه آموزشی اصول علمی مدیریت دانش برای دانشجویان و دستیاران در جایگاه مراکز ارائه خدمات سلامت
- جمع آوری و تحلیل نیازهای سلامت به صورت منطقه ای
- آموزش عملی جمع آوری و تحلیل نیازهای منطقه ای سلامت به دانشجویان و دستیاران
- تعریف جایگاه آموزشی بومی و استاندارد برای آموزش اصول علمی مدیریت و تولید دانش در مراکز ارائه خدمات سلامت
- تولید دانش بومی در مراکز ارائه خدمات سلامت آموزشی

برنامه عملیاتی

ردیف	عملیات	شاخص
۱	تشکیل یک واحد مدیریت دانش به عنوان pilot با همکاری گروههای بالینی	تعداد جلسات کمیته
۲	آماده سازی یک مرکز بهداشتی درمانی به عنوان pilot	مرکز بهداشتی تجهیز شده (پیلوت)
۳	آماده سازی یک بخش بستری برای ارجاع بیماران به عنوان pilot	بخش بستری تجهیز شده برای اجرای طرح
۴	توانمندسازی اساتید	تعداد جلسات آموزشی
۵	تدوین برنامه آموزشی برای حضور دانشجویان در مرکز	طرح دوره های آموزشی مرتبط
۶	هماهنگی برای حضور اساتید در مرکز	برنامه روزانه حضور اساتید
۷	تحلیل نیازهای سلامت منطقه با همکاری دانشجویان و دستیاران	گزارشات نیاز سنجی
۸	ایجاد پایگاه داده برای ثبت اطلاعات سلامت خانوارهای منطقه تحت پوشش	ثبت اطلاعات خانواده ها در پایگاه داده ای
۹	تدوین پروتکل های مدیریت بیماری در سطح فرد و جامعه (disease management) با همکاری اساتید و دستیاران	تعداد پروتکل های تدوین شده
۱۰	تدوین پروتکل های مدیریت مورد بیماری (case management) با همکاری اساتید و دستیاران	تعداد پروتکل های تدوین شده
۱۱	راه اندازی فرآیند تولید CAT با همکاری دانشجویان و دستیاران	CAT bank
۱۲	اجرای پروتکل های تدوین شده با همکاری اساتید و دانشجویان و دستیاران و کادر درمانی مرکز	تعداد بیماران مدیریت شده بر اساس پروتکلها
۱۳	اجرای چرخه ممیزی بالینی برای پایش میزان دستیابی به اهداف	ارزیابی عملکرد (ممیزی بالینی)
۱۴	اجرای فرآیند نقد عملکرد موجود بر اساس شواهد توسط دانشجویان و دستیاران	گزارش تحلیل - نقد عملکرد

الزامات

- حمایت هئیت رئیسه دانشگاه از اجرای طرح
- وجود نیروی کارشناسی خبره برای طراحی و تدوین پروتکل های مبتنی بر شواهد
- تصویب آئین نامه ها و قوانین حمایت کننده از حضور فعال دانشجویان، دستیاران و اساتید در مراکز بهداشتی درمانی
- تصویب آئین نامه ها و قوانین حمایت کننده از حضور فعال اساتید در واحدها مدیریت دانش
- همکاری و همراهی اساتید برای اجرای طرح
- تامین منابع مالی مورد نیاز
- تامین تجهیزات مورد نیاز برای استانداردسازی خدمات در مرکز بهداشتی درمانی و بخش بستری