

خلاصه آئین نامه آموزشی

رشته: کارشناسی بهداشت عمومی (ناپیوسته)

برنامه ترم‌بندی دوره کارشناسی بهداشت عمومی (ناپیوسته)

حوزه معاونت آموزشی

آئین نامه امتحانات

دانشجویان گرامی تقاضا می‌شود در مورد زمان برگزاری امتحانات و ثبت نمرات ارسالی به نکات ذیل توجه نمایند.

- ۱- تاریخ امتحانات اعلام شده از طرف دانشکده غیر قابل تغییر می‌باشد.
- ۲- امتحانات رأس ساعت مقرر آغاز می‌شود در صورت تأخیر دانشجو حق شرکت در امتحان را نخواهد داشت.
- ۳- از آوردن هر گونه وسائل اضافی از قبیل جزوه، کیف، دفتر و ... به جلسه امتحان خودداری نمائید.
- ۴- به هنگام شرکت در امتحان همراه داشتن کارت دانشجویی الزامی است.
- ۵- از هر گونه خط خوردگی مشخصات در سربرگ امتحانی خودداری نموده و در غیر اینصورت خط خوردگی به منزله تقلب و پرونده به کمیته انضباطی ارجاع می‌گردد.
- ۶- در صورت بیماری و غیبت موجه در امتحانات حداکثر سه روز بعد مدارک خود را به دانشکده جهت بررسی ارائه نمایند. در غیر اینصورت نمره صفر ثبت خواهد شد.
- ۷- در صورت شرکت در امتحان نمره اعم از قبولی یا مردودی ثبت می‌گردد و هیچ ادعائی مبنی بر بیماری ... و پذیرفته نمی‌شود.
- ۸- در صورت اعتراض به نمرات اعلام شده دانشجو موظف است حداکثر ۱۰ روز پس از اعلام نمره به آموزش دانشکده مراجعه و اعتراض خود را کتباً اعلام نماید. ضمناً اعتراض به نمره عملی و امتحانات چهار جوابی پذیرفته نمی‌شود.
- ۹- بعد از ثبت نمره در آموزش نمره غیر قابل تغییر می‌باشد.

عدم اطلاع دانشجو از آئین نامه و مقررات مانع اجرای آئین نامه نخواهد بود جهت کسب اطلاع بیشتر می‌تواند به واحد خدمات آموزش دانشکده مراجعه نماید.

«بسمه تعالی»

برنامه ترم بندی دوره کارشناسی بهداشت عمومی ناپیوسته

ردیف	رمز درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی
۱	۱۱۱	متون اسلامی (آموزش زبان عربی)	۲	۲	-
۲	۱۱۲	تربیت بدنی (۲)	۱	-	۱
۳	۱۳۲	اکولوژی	۱	۱	-
۴	۴۳۶	بهداشت محیط (۱)	۱	۱	-
۵	۱۳۱	اصول اپیدمیولوژی	۲	۲	-
۶	۱۷۱	آمار حیاتی (ن-ع)	۲	۱	۱
۷	۱۷۸	بیوفیزیک	۲	۲	-
۸	۳۵۳	بیوشیمی	۲	۲	-
۹	۳۷۱	آموزش بهداشت و ارتباطات	۲	۲	-
۱۰	۱۳۰	فیزیولوژی انسانی و آناتومی	۲	۲	-
۱۱	۱۱۲	انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن	۲	۲	-
جمع واحدهای ترم اول ۱۹ واحد					
۱۲	۷۵۳	زبان تخصصی	۲	۱	-
۱۳	۱۷۶	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۲	۲	-
۱۴	۴۷۲	بیماری‌های ارثی و مشاوره ژنتیکی	۱	۱	-
۱۵	۴۶۰	بیماری‌های شایع کودکان و طریق پیشگیری	۲	۲	-
۱۶	۴۶۲	بهداشت محیط (۲)	۲	۲	-
۱۷	۴۶۶	بهداشت روانی و اعتیادات	۲	۲	-
۱۸	۴۶۱	اصول برنامه ریزی بهداشتی	۲	۲	-
۱۹	۴۴۳	اپیدمیولوژی بیماری‌های غیر واگیر	۲	۲	-
۲۰	۴۶۲	بهداشت حرفه‌ای	۲	۲	-
۲۱	۴۷۲	بهداشت مواد غذایی	۲	۲	-
جمع واحدهای ترم دوم ۱۹ واحد					
۲۲	۴۶۸	بهداشت مادران و کودکان	۲	۲	-
۲۳	۴۶۷	تغذیه کاربردی	۲	۲	-
۲۴	۴۶۵	بهداشت محیط (۳) پرتوها	۱	۱	-
۲۵	۴۶۶	بهداشت تنظیم خانواده	۲	۲	-
۲۶	۴۷۰	اصول مدیریت خدمات بهداشتی	۲	۲	-
۲۷	۶۷۶	اقدامات بهداشتی در شرایط اضطرار	۱	۱	-
۲۸	۴۴۶	پاتولوژی جغرافیایی ایران	۱	۱	-
۲۹	۴۵۰	برنامه‌های ملی مبارزه با بیماری‌های واگیر	۲	۲	-
۳۰	۱۳۳	توانبخشی	۱	۲	-
۳۱	۱۰۸	تاریخ اسلام	۲	۲	-
۳۲	۱۰۶	معارف اسلامی (۲)	۲	۲	-
جمع واحدهای ترم سوم ۱۸ واحد					
۳۳	۸۸۵	کارآموزی در عرصه	۱۲	-	۱۲
جمع واحدهای ترم چهارم ۱۲ واحد					

- ۱- دانشجوی موظف به ثبت نام و انتخاب واحد در تاریخ‌های اعلام شده می‌باشد. عدم مراجعه بدون اطلاع به منزله انصراف از تحصیل است. در صورت تأخیر و یا عذر موجه حق انتخاب واحد و ادامه تحصیل در آن نیمسال را نداشته و نیمسال مذکور جزء مدت تحصیل محسوب می‌گردد.

- ۲- آموزش در دانشگاه مبتنی بر نظام واحدی است و هر واحد درس نظری ۱۷ ساعت، عملی با آزمایشگاهی ۳۴ ساعت کارگاهی ۵۱ ساعت و کارآموزی و کارورزی ۶۸ ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی است.
- ۳- هر نیمسال تحصیلی شامل هفده هفته آموزشی می‌باشد و دانشجو می‌تواند حداقل ۱۲ واحد و حداکثر ۲۰ واحد درسی را انتخاب نماید.
- اخذ کمتر از ۱۲ واحد توسط دانشجو (تحت شرایط خاص) جزو سنوات تحصیلی و در صورت کسر میانگین به عنوان نیمسال مشروطی محاسبه خواهد شد.
- حداکثر واحد انتخابی در تابستان ۶ واحد می‌باشد.
- دانشجویی که در یک نیمسال میانگین کل نمراتش حداقل ۱۷ باشد. در نیمسال بعد با نظر دانشکده می‌تواند ۲۴ واحد انتخاب نماید. نیمسال آخر از این قاعده، مستثنی است.
- ۴- حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته سه سال است و در صورت عدم موفقیت در پایان مدت مجاز دانشجو از دانشگاه اخراج می‌شود.
- ۵- حضور دانشجو در جلسات درس الزامی است و حداکثر غیبت مجاز نباید ۴/۱۷ در جلسات ساعات آن درس بیشتر باشد.
- در غیر اینصورت نمره صفر برای آن درس محسوب می‌گردد.
- در صورت موجه بودن غیبت درس حذف و رعایت حد نصاب واحد الزامی نیست ولی نیمسال مذکور یک نیمسال کامل جزء سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می‌گردد.
- ۶- غیبت غیر موجه در امتحان به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف درس می‌گردد.
- ۷- دانشجو تا دو هفته بعد شروع نیمسال می‌تواند حداکثر دو درس خود را حذف یا اضافه نماید مشروط بر اینکه حد نصاب حداقل و حداکثر واحد را حفظ نماید.
- ۸- در صورت اضطراری دانشجو می‌تواند ۵ هفته به پایان نیمسال تحصیلی یکی از دروس نظری خود را حذف نماید.
- ۹- برگزاری امتحان در پایان هر نیمسال الزامی است و استاد درس مرجع ارزیابی دانشجو بر مبنای حضور منظم در کلاس انجام تکالیف و نتایج امتحانات بین نیمسال و پایان نیمسال است.

- ۱۰- حداقل نمره قبولی در هر دس ۱۰ است در صورت مردود شدن، دانشجو موظف به اخذ واحد در اولین فرصت می‌باشد و نمره قبولی و مردودی در کارنامه ثبت و در محاسبه میانگین منظور می‌گردد.
- ۱۱- میانگین نمره دانشجو در هیچ نیمسال تحصیلی نباید کمتر از ۱۲ باشد در غیر اینصورت نام نویسی در نیمسال بعد مشروط و حق انتخاب بیش از ۱۴ واحد را ندارد.
- ۱۲- در صورتیکه میانگین نمرات دانشجو در دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته دو نیمسال متوالی یا متناوب کمتر از ۱۲ باشد در هر مرحله که باشد از ادامه تحصیل محروم می‌شود.
- ۱۳- دانشجوی هر یک از دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته می‌تواند حداکثر برای یک نیمسال از مرخصی استفاده کند و این مدت جزء حداکثر مدت مجاز تحصیل محسوب نمی‌گردد.
- ۱۴- تقاضای مرخصی تحصیلی باید به صورت کتبی حداقل دو هفته قبل از شروع نیمسال به اداره آموزش تحویل گردد.
- ۱۵- هر دانشجو می‌تواند در صورت ناگزیر بودن به تغییر محل تحصیل خود حداکثر یک نیمسال با موافقت دانشکده بصورت مهمان در دانشگاه دیگر تحصیل نماید. نیمسال اول از این قاعده مستثنی است.
- ۱۶- در نیمسال چهارم جهت شروع کارآموزی دانشجو موظف به اتمام کلیه واحدهای درسی می‌باشد.
- ۱۷- به منظور هدایت و کنترل پیشرف تحصیلی دانشجویان گرامی یکی از اعضاء هیأت علمی گروه بهداشت محیط به عنوان استاد راهنمای شما تعیین شده است.
- ۱۸- دانشجویان عزیز نظرات خود را به منظور ارتقاء سطح کمی و کیفی آموزش می‌توانند بصورت مکتوب یا مستقیم با معاونت آموزشی در میان بگذارند.
- ۱۹- مسئولین دانشکده تلاش خود را جهت ایجاد محیطی آرام و سالم برای آموزش و پرورش عزیزان بکار گرفته است و در این رهگذر پیشنهادات شما می‌تواند راهگشا و سازنده باشد.

جمهوری اسلامی ایران

ستاد انقلاب فرهنگی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره، کارشناسی بهداشت عمومی

گروه پزشکی

فصل اول - مشخصات کلی

دوره کارشناسی ناپیوسته رشته بهداشت عمومی

مقدمه:

در اجرای بند ۱۲ اصل سوم و اصل بیست و نهم و بند ۱ اصل چهارم و سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر تأمین بهداشت جامعه و لزوم بالابردن سطح اطلاعات بهداشتی مردم و مبارزه با بیماری‌ها و اجرای برنامه‌های بهداشت خانواده، طرح تربیت کارشناسی بهداشت عمومی بوسیله کمیته بهداشت گروه پزشکی بنیاد انقلاب فرهنگی تهیه گردیده است مشخصات کلی، برنامه زیرفصل دروس این دوره به شرح زیر به تصویب ستاد انقلاب فرهنگی رسیده است.

۱- هدف:

دوره کارشناسی بهداشت عمومی یکی از رشته‌های آموزشی در نظام آموزش عالی است و هدف آن تربیت افرادی است که بتوانند و مراکز بهداشتی شهرها مستقر شده، با مشاوره با سایر کارشناسان و رده‌های بالاتر نیازهای بهداشت عمومی منطقه تحت پوشش آن مراکز را جوابگو بوده و به علاوه بتوانند بر فعالیت کاردندان بهداشت و وظایف بهداشتی به‌ررزان و بهداشت‌یاران نظارت نمایند.

۲- طول دوره و شکل نظام:

ج - مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲- از تاریخ ۶۱/۱۱/۲۷ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه مؤسسات آموزشی در زمینه بهداشت عمومی در همه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱۰ منسوخ می‌شوند و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می‌توانند این دوره را دایر و برنامه‌های جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه درس و سرفصل دروس دوره کارشناسی بهداشت عمومی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

این مصوبه در تاریخ ۶۱/۱۱/۳۰ به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ گردید.

طول متوسط دوره کارشناسی بهداشت عمومی ۲/۵ سال و نظام آموزشی آن مطابق آئین نامه آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ستاد انقلاب فرهنگی است. دانشجویان ملزم به گذراندن دو دوره کارآموزی تابستانی پس از حداقل ۲ ترم تحصیلی و یا ۴۰ واحد (در هر دوره ۶ هفته) می‌باشند.

۳- واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای درسی این دوره ۸۸ واحد و ۶ واحد کارآموزی به شرح زیر است:

الف - دروس عمومی	۲۱ واحد
ب- دروس اختصاصی	۶۷ واحد
ج- کارآموزی	۶ واحد

۴- نقش و توانایی:

کسانی که دوره کارشناسی بهداشت عمومی را بگذرانند قادرند:

۴-۱- در تنظیم و اجرای برنامه‌های آموزش بهداشت فعالیت نمایند.

۴-۲- با همکاری مسئولین و سائل ارتباط جمعی در جهت بالا بردن سطح اطلاعات بهداشتی مردم فعالیت نمایند.

۴-۳- در زمینه پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های واگیر و غیر واگیر فعالیت و همکاری نمایند.

۴-۴- در برنامه‌های مربوط به کنترل ایمنی باید مشارکت نمایند.

۴-۵- در زمینه بهداشت خانواده (مادران، کودکان، سالمندان) فعالیت نمایند.

۴-۶- در زمینه بهداشت مدارس و برنامه‌ریزی دیگر را در اجرای این برنامه‌ها هدایت نمایند.

۴-۷- در اجرای برنامه‌ها و طرح‌های مربوطه به بهبود وضع تغذیه مردم همکاری نمایند.

۵- ضروری و اهمیت:

برای بالا بردن سطح دانش بهداشتی جامعه و مبارزه با بیماری‌ها و اجرای برنامه‌های بهداشت خانواده

تربیت کارشناسان بهداشت عمومی ضرورت حیاتی دارد.

فصل دوم - برنامه
دوره کارشناسی بهداشت عمومی
الف: دروس عمومی
فرهنگ و معارف و عقاید اسلامی و آگاهی‌های عمومی

شماره	نام درس	واحد	ساعت
۸	فارسی (۲): متن - دستور- آئین نگارش	۳	۵۴
۹	عربی (۲)، صرف و نحو و قرائت	۲	۳۶
۱۰	زبان خارجه (۲)	۳	۵۴
۱۱	تعلیم و تربیت اسلامی یا تاریخ علم (جهان اسلام)	۲	۳۶
۱۲	معارف اسلامی (۰۲)	۳	۵۴
۱۳	منطق و متدولوژی	۲	۵۴
۱۴	زیست شناسی یا نجوم	۲	۵۴
۱۵	جامعه کنونی ایران و انقلاب اسلامی (عنوان درس: مبانی فقهی قانون اساسی)	۲	۳۶
جمع		۲۱	۳۷۸

جدول ۱

ب- دروس
دروس کارشناسی بهداشت عمومی

شماره درس	نام درس	واحد	ساعت		
			جمع	نظری	عملی
۰۲	بیوفیزیک	۳	۳۶	۳۶	-
۰۳	بیوشیمی	۳	۳۶	۳۶	-
۰۶	فیزیولوژی انسانی و آناتومی	۷	۵۴	۵۴	-
۱۹	آمار حیاتی	۲	۵۴	۱۸	۳۶
۲۱	اکولوژی انسانی	۲	۳۶	۳۶	-
۲۲	اصول اپیدمیولوژی	۲	۵۴	۵۴	-
۲۳	طب فیزیک و توانبخشی	۲	۳۶	۳۶	-
جمع		۱۶	۳۰۶	۲۷۰	۳۶

ج - دروس تخصصی

دوره کارشناسی بهداشت عمومی

شماره درس	نام درس	واحد	ساعت			زمان ارائه درس یا پیشنهاد
			جمع	نظری	عملی	
۴۱	برنامه‌های مبارزه با بیماری‌های واگیر	۲	۳۶	۳۶	-	-
۴۲	بیماری‌های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن	۲	۳۶	۳۶	-	-
۴۳	اپیدمیولوژی بیماری‌های غیرواگیر	۲	۳۶	۳۶	-	-
۴۴	بهداشت محیط ۱ (آب)	۲	۳۶	۳۶	-	-
۴۵	بهداشت محیط ۲ (فاضلاب و زباله)	۲	۷۲	۷۲	-	-
۴۶	بهداشت محیط ۳ (پرتوهای هوا و مسکن)	۲	۵۴	۵۴	-	-
۴۷	بهداشت حرفه‌ای	۲	۳۶	۳۶	-	-
۴۸	اصول برنامه‌ریزی بهداشتی	۲	۳۶	۳۶	-	-
۴۹	واکسیناسیون	۲	۲۴	۱۲	۱۲	-
۵۰	بهداشت روانی	۲	۱۸	۱۸	-	-
۵۱	تغذیه کاربردی	۲	۳۶	۳۶	-	-
۵۲	بهداشت مادر و کودک	۲	۵۴	۵۴	-	-
۵۳	بهداشت و تنظیم خانواده	۲	۵۴	۱۸	۳۶	-
۵۴	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	۲	۵۴	۵۴	-	-
۵۵	آموزش بهداشت	۳	۷۲	۳۶	۳۶	-
۵۶	بیماری‌های ارثی و مشاوره ژنتیکی	۲	۳۶	۳۶	-	-
۵۷	اعتیادات مواد مخدر	۲	۳۶	۳۶	-	-
جمع		۳۵	۷۲۶	۶۴۲	۸۴	

چ - دروس تخصصی

دوره کارشناسی بهداشت عمومی

شماره درس	نام درس	واحد	ساعت			زمان ارائه درس یا پیشنهاد
			جمع	نظری	عملی	
۵۸	شاخص‌های بهداشتی	۱	۱۸	۱۸	-	۱۹
۵۹	پاتولوژی جغرافیایی ایران	۱	۱۸	۱۸	-	-
۶۰	روش تحقیق در علوم بهداشتی	۳	۱۸	۳۶	۳۶	-
۶۱	زبان تخصصی	۲	۳۶	۳۶	-	-
۶۲	تاریخ علم	۲	۳۶	۳۶	-	-
۶۳	فلسفه علم	۲	۳۶	۳۶	-	-
۶۴	مسائل آموزش بهداشت	۲	۳۶	۳۶	-	۵۵
جمع		۵۲	۹۹۰	۸۴۶	۱۲۲	

هـ - جدول کارآموزی

دوره کارشناسی بهداشت عمومی

شماره	کارآموزی و زمان آن	واحد	ساعت
۷۱	کارآموزی (۱) تابستان سال اول	۲	۲۱۶
۷۲	کارآموزی (۲) تابستان سال دوم	۳	۲۱۶
	جمع	۶	۴۳۳

«بیوفیزیک»

کد درس: ۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

آشنائی و درک اصول ساخت و کار موجودات زنده با استفاده از علوم فیزیک، زیست شناسی و شیمی.

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت)

آشنائی با علم فیزیک حیاتی - کاربرد بعضی از نیروهای فیزیکی در ساختمان بدن انسان (مکانیکی، اسمزی، الکتریکی، بیوالکتریک، نیروهای بین مولکولی، باند هیدروژنی) - ساختمان مولکول‌های بزرگ و غشاء سلولی - بیوانرژتیک (سه تانوم ترمودینامیک - انتروپی - انرژی آزاد - الکترون ترانسپورت) - سرعت حمل در بعضی از واکنش‌های سیستم بیولوژیکی (سرعت عمل در واکنش‌های شیمیائی - در فیوژن و اسمزی - گردش مایعات - هدایت الکتریکی و حرارتی) - اثرات بیولوژیکی - تشعشعات یونیزاسیونی (دوزیمتری - اثرات بیوفیزیکی در رابطه با انعقاد- تغییرات در سرعت عمل واکنش‌ها - اثرات فیزیولوژیکی) - بیوفیزیک عصب و ماهیچه - بیوالکتریک ترانزیتی در عصب) - اساس مولکولی انقباض ماهیچه‌ها - ساختمان ماهیچه - انرژی مصرفی در رابطه با ATP - گانتراسیون - برخی از مفاهیم فیزیکی نور - ماهیت موجی نور - نورسنجی - تشکیل تصویر بر روی شبکه - بارامترهای اپتیکی چشم - فتوشیمی بدن - مفاهیم فیزیکی و عملی بدن - انعکاس و انکسار-

« بیوشیمی »

کد درس: ۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

آشنا کردن دانشجو با اصول بیوشیمی

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت)

- ۱- شیمی مواد زیستی شامل: تامیون‌ها - کربوهیدرات‌ها - لیپیدها - اسیدهای آمینه و پروتئین‌ها - اسیدهای نوکلئیک - انرژی بیوشیمیایی - آنزیم‌ها - ویتامین‌ها و کوآنزیم‌ها.
- ۲- متابولیسم مواد انرژی زا شامل: سلول و سازمان بیوشیمیایی آن - متابولیسم بی‌هوازی کربوهیدرات‌ها - راه‌های کاتابولیسم گلوکز سیکل اسید تری‌کلربوکلیک - متابولیسم لیپیدها - انتقال الکترون و فسفریلاسیون اکسیداتیو فتوسنتز - سیکل ازت و گوگرد - متابولیسم آمونیاک و منومرهای دارای ازت.

« تشریح و فیزیولوژی »

کد درس: ۶

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

آشنایی با ساختمان دستگاه‌های بدن و فعالیت دستگاهها.

سرفصل دروس: (۵۴ ساعت)

- ۱- ساختمان سلول و اجزاء آن - روش‌های انتقال مواد بدن در غشاء سلولی - بیگانه خواری - متابولیسم سلولی - تولید مثل سلولی.
- ۲- ساختمان بافت‌های پوشش - عضلانی - همبندی - چربی.
- ۳- ساختمان و استخوان - ساختمان غضروف - انواع استخوان - نامگذاری اجزاء استخوان‌ها - تشریح استخوان‌های بدن بطور خلاصه.

- تشریح عضلات مهم بدن بطور خلاصه - فیزیولوژی عضلات اسکلتی - انواع انقباض - مکانیسم انقباض عضله - اعمال عصب اسکلتی.

- سیستم عصبی: انواع سلول‌های عصبی - رشته‌های عصبی - پتانسیل غشاء رشته عصبی - اصل همه یا هیچ - مرحله تحریک ناپذیری - هدایت امواج عصبی - هدایت سیناپس - پوشش‌های مغز و نخاع - فضاهای مایع در اطراف نخاع - تشریح اعصاب مجمله‌ای - نظریه اعصاب نخاعی - تشریح راه‌های حرکتی و راه‌های حسی - فیزیولوژی مراکز عصبی به اختصار - تحریف رفلکس‌ها و انواع آن - تشریح و فیزیولوژی مختصر سیستم عصبی خود مختار - پوستی - تشریح و فیزیولوژی مختصر چشم - تشریح و فیزیولوژی مختصر گوش - حس چشائی و بویائی.

خون: انواع سلول‌های خونی - ترکیب پلاسما - گروه‌بندی خون - انعقاد خون. قلب: تشریح مختصر قلب و پریکارد - خواص فیزیولوژی عضله قلب - سیستم هدایتی قلب - دوره قلبی - تعریف منحنی الکتروکاردیوگرام بطور مختصر.

رگ‌های خونی: انواع رگ‌های خونی و ساختمان آنها - نام رگ‌های مهم بدن - تعریف فشار خون و عوامل مؤثر بر آن - اندازه‌گیری کلینیکی فشار خون شریانی - تنظیم فشار خون شریانی - سرعت جریان خون - نیض شریانی - گردش خون مویرگی - گردش خون وریدی - گردش لنف بطور خلاصه.

تنفس: تشریح و بافت‌شناسی مجاری تنفسی و ریه‌ها بطور مختصر.

مکانیسم انجام دم و بازدم - حجم‌های تنفسی - چگونگی انتقال اکسیژن و انیدریک کربنیک بین هوا و خون و ریه‌ها - انتقال اکسیژن و انیدریک کربنیک بوسیله خون - کنترل تنفس.

گوارش: تشریح و بافت‌شناسی مختصر دهان - زبان - غدد بزاقی - مری - معده - روده باریک - روده فراخ - کبد - کیسه صفرا و لوزالمعده.

گوارش شیمیائی در دستگاه گوارش - گوارش مکانیکی - جذب مواد مختلف در روده‌ها - متابولیسم کربوهیدرات‌ها - متابولیسم چربی‌ها - متابولیسم پروتئین‌ها - متابولیسم مواد معدنی - مکانیسم ثابت ماندن قند و خون - سرعت متابولیسم - متابولیسم‌های پایه و عوامل مؤثر در آن - روش‌های تولید گرما - روش‌های دفع گرما از بدن - تنظیم تولید و دفع گرما - تنظیم درجه حرارت بدن.

سیستم ادراری: تشریح و بافت‌شناسی مختصر کلیه‌ها و مجاری ادرار فیزیولوژی کلیه‌ها شامل تشکیل فیلترای گلومرولی و جذب مجدد لوله‌ای - مکانیسم کنترل حجم ادرار دفع شود.

تولید مثل: تشریح اندامهای تناسلی مردانه - تولید اسپرماتوزوئید بیضه‌ها - ترشح هورمونی بیضه‌ها و اعمال آن.

تشریح اندامهای تناسلی زنانه - تشکیل تخمک بوسیله تخمدانها - دوره ماهانه - ترشحات هورمونی تخمدانها و اعمال آنها، تشریح و بافت‌شناسی پستانها - تولید شیر بوسیله پستانها.

تشریح و فیزیولوژی مختصر غدد درون ریز شامل هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید، لوزالمعده و غدد فوق کلیوی.

«آمار حیاتی»

تعداد واحد: ۲	کد درس: ۱۹
نوع واحد: عملی	پیشنیاز: ندارد
هدف:	

آشنائی با شاخص‌های مهم مرکزی و پراکندگی و تعیین نمونه آماری و برآورد با دامنه‌های مورد نیاز از روی نمونه با قضاوت منطقی و درجه اطمینان.

سرفصل دروس: (۱ واحد نظری ۱۸ ساعت، ۱ واحد عملی ۳۶ ساعت).

- یادآوری مطالب آمار حیاتی دروه کاردانی.

- تعریف احتمال و بیان مفهوم آن با ذکر چند مثال ساده.

- توزیع نرمال (بیان خصوصیات توزیع و استفاده از آن در مسائل پزشکی)

- مفهوم سرشماری و نمونه‌گیری - تکنیک نمونه‌گیری تصادفی ساده.

- بیان توزیع‌ها (قضیه حد مرکزی) و استفاده از آن برای برآورد حدود اعتماد میانگین.

- برآورد حدود اعتماد نسبت.

- مفهوم آزمون فرضیه.

- آزمون اختلاف میانگین و نسبت از یک عدد ثابت.

- آزمون اختلاف دو میانگین و دو نسبت.

- همبستگی بین دو مدت کمی و کیفی.

«اصول اپیدمیولوژی»

کد درس: ۲۲
پیشنیاز: ندارد.

تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری
هدف:

اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه بهداشت عمومی است که آشنائی با آن جهت درک کلیه فعالیتهای بهداشتی از قبیل، مبارزه با بیماری‌های واگیر و غیرواگیر و خدمات بهداشتی و غیر ضروری دارد.

سرفصل دروس: (۵۴ ساعت)

- تعریف اپیدمیولوژی لغات و اصطلاحات اپیدمیولوژی.
- محتوای اپیدمیولوژی.
- ساخت عوامل مؤثر درونی بسیاری در جامعه (عوامل بیماری‌زا - عوامل محیط - عوامل میزبان).
- تقسیم‌بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب زمان - مکان و شخص هیپرتز و روشهای تدوین آن - منابع
- التهاب در اپیدمیولوژی.۳
- انواع مطالعات در اپیدمیولوژی:
- مطالعات اپیدمیولوژی ترکیبی.
- مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی:
- مطالعات به روش
- مطالعات به روش کوحورت
- مطالعات مقدماتی.
- مطالعات اپیدمیولوژی مداخله:
- آزمون‌های بالینی
- آزمون‌های محتوایی.

«اکولوژی انسانی»

کد درس: ۲۱

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

آشنا نمودن دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست - نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست در رابطه با سلامتی انسان.

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت)

- تعریف اکولوژی و کاربرد آن در بهداشت عمومی (آگاهی از کاربرد اکولوژی)
- تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی (آگاهی از محدودیت محیط زیست)
- موجودات در یک اکوسیستم و رابطه بین آنها (آگاهی از موقعیت و محل انسانی در این رابطه)،
- زنجیر غذایی و رابطه موجودات زنده به منظور تأمین غذا (آگاهی از طرق مختلف تأمین غذا در موجودات زنده).
- تطابق و انواع آن و بحث گروهی و شناخت تطابق و انطباق و توجه به کاربرد آن و برنامه‌ریزی بهداشتی).
- رابطه محیط با انسان از نظر ایجاد خطر در سلامت انسان (آشنائی از اثرات محیط‌های مختلف در سلامت آنان).

- کاربرد اپیدمیولوژی

- روش بررسی اپیدمی‌ها.

«برنامه‌های ملی مبارزه با بیماری‌های واگیر»

کد درس: ۴۱

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

آشنائی کامل با بیماری‌های مهمی که از طرف وزارت بهداشت برنامه ملی جهت مبارزه با آنها در دست اجراست و آشنائی با روش‌های عملی مبارزه با این بیماری‌ها

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت)

آشنائی با بیماری‌های واگیر که وزارت بهداشت برنامه‌های متین جهت کنترل یا ریشه‌کنی آنها در سطح کشور یا مناطق آورده اجرا می‌نماید. در مورد هر بیماری علائم بالینی، انتشار جغرافیائی در ایران، روند بیماری، سوابق کنترل، برنامه‌های جاری کنترل و روش‌های جاری اجرا بطور مفصل شرح داده می‌شود.

- | | | | |
|---|----------|---------|--------------------|
| ۱- مالاریا | ۲- سل | ۳- کچلی | ۴- کرم‌های دوره‌ای |
| ۵- لیثمانیوز جلدی | ۶- تراخم | | |
| ۷- بیماری‌های قابل کنترل از طریق واکسیناسیون (سرخک - کزاز - سیاه سرفه - دیفتی - فلج اطفال). | | | |
| ۸- بیلارزیو | ۹- وبا | | |

«بیماری‌های شایع کودکان و طریق پیشگیری از آن»

کد درس: ۴۲

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

شناخت بیماری کودکان و نقش باورها، سنت‌ها در ایجاد و تشدید بیماری، معاینات ساده و تعلیم نحوه این معاینات، شناخت بعضی از علائم مهم بیماریها و قدرت آموزش و نحوه شناخت این علائم، آشنایی و مهارت در مورد قدرت از کودکان بیمار و قدرت تعلیم مهارت‌ها بدردهای پائین‌تر، شناخت داروها و مکانیسم اثر داروهای که مجاز به مصرف محدود آن هستند. توان تشخیص کودکان علیل و قدرت تصمیم‌گیری در ارجاع آنان به مراکز مخصوص، شناخت بهترین اختلالات رشد و تکامل، سوء تغذیه، آریتامینوزها و ... و قدرت تشخیص این ناراحتی‌ها، قدرت تعلیم کمک‌های اولیه در طب کودکان.

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت)

شناخت بیماری و کودک، نقش بیماری در دوره تکامل کودکان و آسیب‌پذیری کودکان در جامعه، عوامل داخلی و بیرونی ایجاد بیماری در کودکان و اصول صحیح معاینه کودکان سالم، نکات مهمی است. کودکان بیمار و علائم مهم بیماری‌ها در کودکان مباحث، تفسیر، شناخت و تغییر علائم اختصاصی بیماری‌های کودکان و ارتباط علائم مزبور با تشخیص نوع بیماری، مهم‌ترین و شایع‌ترین علل مرگ و میر در کودکان دنیا و ایران، و اهمیت پیشگیری در بیماری‌های کودکان شرح مهم‌ترین بیماری‌های کودکان، اختلالات رشد و تکامل سوء تغذیه،

اسهال، استفراغ، مالاریا در کودکان، سرخک، سل، سیاه سرفه، دیفتری، فلج اطفال، اوربیون، کزاز، کم خونی‌ها، شرح بیماری‌های شایع چشم، شرح بیماری‌های شایع پوست، باکتریال، قارچی، کچلی‌ها، انگل‌های روده‌ای علائم، درمان، درمان جمعی، داروهای مکانیسم اثر کلی داروها در بدن نوزادان و کودکان، فلسفه و نقش کلینیک‌های کودکان زیر پنج سال، حوادث و مسمومیت‌ها در کودکان (شناخت و پیشگیری)، توجه و تعلیم کمک‌های اولی در طب کودکان.

«بهداشت حرفه‌ای»

کد درس: ۴۷

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

هدف:

آشنائی با مسائل بهداشتی کارگران

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت)

۱- کلیات و دامنه عمل بهداشت حرفه‌ای.

۲- اثرات سوء حرفه بر سلامت انسان.

۳- انواع مسمومیت و سم‌شناسی صنعتی.

۴- سم‌شناسی فلزات، شبه فلزات و ترکیبات مهم آنها.

- ۵- سم‌شناسی ترکیبات کربن، گازها، حلال‌های آلی وحشره‌کش‌ها.
- ۶- بیماری‌های شغلی، بیماری‌های شغلی ریوی و پوستی.
- ۷- سرطان‌های حرفه‌ای، بیماری‌های عفونی حرفه‌ای.
- ۸- عوامل فیزیکی محیط کار - سر و صدا و ارتعاش.
- ۹- جنبه‌های بهداشتی شرایط جوی گرما و سرما.
- ۱۰- مسائل بهداشتی اشعه و روشنایی
- ۱۱- عوامل شیمیائی محیط کار، روش‌های اندازه‌گیری گرد و غبار و گازها و غیره.
- ۱۲- روش‌های ارزشیابی و کنترل گرد و غبار و گازها و غیره و استاندارد و حد مجاز تماس.
- ۱۳- اپیدمیولوژی حوادث ناشی از کار.
- ۱۴- مسائل ایمنی شغلی و جلوگیری از بروز حوادث.

«اصول برنامه‌ریزی بهداشتی»

کد درس: ۴۸

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: هدف درس اصول برنامه‌ریزی بهداشتی آشنا نمودن دانشجویان به علم و هنر برنامه‌ریزی به منظور ذیل می‌باشد:

۱- فهم و درک برنامه‌های بهداشتی ارائه شده به منظور هر چه بهتر اجرا نمودن آن در محل خدمت.

۲- شرکت فعال در جهت تهیه و تنظیم برنامه‌های بهداشتی و متناسب با نیاز و امکانات محلی.

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت).

در این درس از انواع برنامه‌ها، ضرورت، اصول و عمل برنامه‌ریزی، تشخیص برنامه‌ریزی، ارزشیابی و تحقیق در برنامه‌ریزی، اطلاعات لازم. برای این منظور سیستم‌ها و روش‌ها، برنامه‌ریزی در سطح منطقه‌ای، مراحل مختلف برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی انسانی، برنامه‌ریزی خدمات بهداشتی و درمانی در ایران و چند کشور نمونه، تعیین فرم‌ها و اساسنامه‌ها، تجزیه و تحلیل هر یک و بهره‌دهی.

«بهداشت مادر و کودک»

تعداد واحد: ۳

کد درس: ۵۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد.

هدف: آگاهی دقیق و مهارت کامل در تهیه، تنظیم و بررسی پرونده‌های بهداشتی مادران و کودکان با توجه به نیاز حقیقی مراجعه آنان در حال سلامت و بر حسب بیماری‌های مختلف:

شناخت کامل چگونگی مراقبت‌های قبل از زایمان، حین زایمان، و پس از زایمان و فلسفه این مراقبت‌ها و نیز فلسفه و نحوه مراقبت از نوزادان و کودکان.

آگاهی و مهارت لازم برای معاینه محدود و مجاز نوزدان، کودکان و مادران و توان توجه و فلسفه و نقش این معاینات در تشخیص‌های اولیه و تفهیم اهمیت این معاینات به رده‌های پائین‌تر.

مهارت لازم برای ارزش‌یابی کمی و کیفی فرم‌های تنظیم شده و خدمات انجام یافته در مراکز پائین‌تر شبکه و قدرت تصحیح عملیات انجام شده در سطح پائین‌تر از طریق آموزش با مکانیسم‌های خاص اداری.

توان تشخیص چگونگی رشد و تکامل کودک با توجه به تست‌های مربوط به رشد و تکامل.

شناخت و تفسیر میزان‌های مهم آماری در بهداشت مادر و کودک نظیر میزان مرگ و میر کودکان، میزان

مرگ و میر مادران و توان انجام محاسبه و تفسیر این میزان‌ها.

تعلیم انواع واکسیناسیون‌ها و انجام و تعلیم و تفسیر تست‌های مربوط به واکسیناسیون‌ها.

سرفصل دروس: (۵۴ ساعت)

- تعریف بهداشت مادر و کودک، اصول دامنه بهداشت مادر و کودک و تأثیر اقتصادی و اجتماعی برنامه‌های

بهداشت مادر و کودک، چگونگی و فلسفه خدمات بهداشت مادر و کودک، طرق مختلف ارائه خدمات بهداشت

مادر و کودک در ایران و دنیا، را در بهتر ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران.

- چگونگی و مکانیسم کار: اعضای تناسلی زن و مرد، حاملگی، علائم تفسیر علائم.

- مراقبت‌های بهداشتی و تغذیه‌ای حین بارداری، ویژگی‌های آسیب‌پذیر و نحوه مراقبت زنان، مسمومیت حاملگی

و سایر عوارض حاملگی، نحوه رشد جنین و چگونگی تعیین سن زایمان.

- نوزاد، ضریب آب‌گاز، نوزاد طبیعی، نارس، سایر نوزدان آسیب‌پذیر، پرستاری فورا در تأثیر شیر مراقبت‌های دروان

نوزادی در کاهش I. M. R و تکامل بعدی.

- رشد و تکامل جنین، نوزاد، شیرخوار، کودک، چگونگی تشخیص روند طبیعی رشد و تکامل، تست‌های تکاملی.
- ترکیب شیر مادر در خلاصه‌ای از مکانیسم ترشح شیر، فوائد شیر مادر، فرمول‌های جانشین شوند شیر مادر، نحوه تغذیه کودکان در دنیا و ایران (رشد، استفاده از شیر مادر در دنیا)، تغذیه مصنوعی با میزان ابتلاء و مرگ و میر کودکان.

- چگونگی شرح حال، فلسفه اقدامات برای انجام این کار، نحوه انجام معاینات، لزوم آگاهی بر نحوه معاینات و علائم رعایت مرزهای تعیین شده برای معاینات در کودکان و مادران.

- فلسفه ایمن سازی، نقش واکسن‌ها و مصون سازی در پزشکی اجتماعی، شرح انواع واکسن‌ها، مکانیسم و نحوه اثر واکسن‌ها.

- چگونگی کمک به برنامه‌ریزی در خدمات بهداشت مادر و کودک در برنامه‌های جامع بهداشتی.

- چگونگی ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک.

- سازمان مناسب برای ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک.

- نقش آینده بهداشت مادر و کودک در چگونگی عرضه خدمات بهداشتی و سازمان دهی دستگاه‌های اجرائی و آموزشی.

«بهداشت و تنظیم خانواده»

کد درس: ۵۷

پیشنیاز: ندارد.

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری و عملی

هدف: دانشجویان در پایان این درس با کسب اطلاعات در زمینه تازه‌هائی از بهداشت و تنظیم خانواده و تجارب عملی در برنامه‌ریزی، مدیریت و نحوه تحقیق و بررسی زمینه مذکور بتواند برنامه‌های مربوطه را در حدی که شهرستان پیاده و سرپرستی و اداره نمایند.

سرفصل دروس: الف - نظری (۱ واحد ۱۸ ساعت)

۱- مروری از درس‌های دوره فوق دیپلم در مقدمه‌ای از بهداشت و تنظیم خانواده.

۲- مروری از درس‌های دوره فوق دیپلم در بهداشت و تنظیم خانواده در ایران و هدف آن.

۳- مروری از درس‌های فوق دیپلم در زمینه شاخص‌های جمعیت.

۴- مروری از درس‌های فوق دیپلم در زمینه روش‌های پیشگیری از حاملگی.

۵- تازه‌هائی از بهداشت و تنظیم خانواده.

- ۶- تازه‌هایی از روش‌های مختلف پیشگیری از حاملگی.
- ۷- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بهداشت و حرکات جمعیت.
- ۸- سیاست‌های جمعیتی، ضوابط و معیارهای مسائل جمعیتی.
- ۹- نحوه برقراری ارتباط با مردم برای ارائه خدمات بهداشت و تنظیم خانواده.
- ۱۰- نحوه بررسی برنامه‌های بهداشت و تنظیم خانواده.
- ۱۱- بررسی Knowledge/ Attituderpracticc (آگاهی نظرات و نحوه اجرا تنظیم خانواده) در جامعه روستایی.
- ۱۲- بررسی K. A. P (آگاهی، نظرات و نحوه اجرا تنظیم خانواده) در جامعه شهری.
- ۱۳- بررسی K. A. P در گروه‌های خاص اجتماعی و مقایسه آنها.
- ۱۴- بررسی مقایسه‌ای تغییرات جمعیت در روستاها و روند آنها.
- ۱۵- ارزشیابی در زمینه پیشرفت برنامه‌های بهداشت و تنظیم خانواده.
- ۱۶- تجزیه و تحلیل نتایج حاصل از برنامه‌های بهداشت و تنظیم خانواده.
- ب- عملی (۱ واحد ۳۶ ساعت): جمع‌آوری اطلاعات و ارقام تجزیه و تحلیل و تهیه گزارش.

«بیماری‌های ارثی و مشاور ژنتیکی»

کد درس: ۵۶

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف:

دانشجو پیش از فراغت از تحصیل بتواند:

- ۱- اولین علائم و تظاهرات بیماری زای مربوط به ناهنجاری‌های ژنتیکی یک کودک را درک نماید.
- ۲- با تعیین شجره نامه وضعیت خانوادگی یک کودک بیمار، والدین وی را در مورد حاملگی بعدی و احتمال خطر در داشتن یک فرزند معلول آگاه نماید.
- ۳- ترتیب انجام معاینات لازم در مورد کودک مشکوک به داشتن یک بیماری ژنتیکی را از طرف متخصصان، در اولین مرکز مجهزی که در دسترس می‌باشد، بدهد.

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت)

۱- تاریخچه ژنتیک

۲- اصول اولیه ژنتیک

- ۳- ساختمان سلول و سلول‌های جنسی
- ۴- تکامل جنینی و ناهنجاری‌های جنینی.
- ۵- بررسی خانوادگی و دوقلوها.
- ۶- طرق مختلف توارث.
- ۷- ژنوزومپاتی و بیماری‌های متابولیک
- ۸- کروموزوماتی و سیتوژنتیک
- ۹- ایمونوژنتیک و گروه‌های خونی.
- ۱۰- کوژنتیک (پروتئین‌های گرم و آنزیمها).
- ۱۱- فارماکوژنتیک
- ۱۲- ژنتیک جمعیت
- ۱۳- مشاور ژنتیک.

«روش تحقیق در علوم بهداشتی»

کد درس: ۶۰

پیشنیاز: ندارد.

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری و عملی

هدف: هدف از این درس آشنائی دانشجویان با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف

پژوهش به منظور قادر بودن به:

- انتخاب موضوع مورد مطالعه. - تدوین طرح و اجراء پژوهش - نوشتن گزارش پژوهش.

سرفصل دروس:

- تعریف روش پژوهش علمی

- مراحل پژوهش علمی اجزاء کلی: نقشه یا طرح پژوهش، مرحله اجراء طرح و نوشتن گزارش پژوهش.

- انتخاب موضوع اهمیت و هدف مطالعه.

- زمینه تحقیقات (مطالعه کتابخانه‌ای)

- فرضیه با سئوالات اصلی مطالعه

- متغیرهای اصلی مورد مطالعه و تعاریف آنها.

- پیش‌بینی نیازها: نیروی انسانی، وسائل بودجه، مدت زمان، مطالعه، تعیین محدودیت‌های اجرایی.
- روش‌های پژوهشی مورد استفاده در علوم بهداشتی.
- وسائل آماری در پژوهش جمعیت (جامعه)، نمونه‌گیری، انتخاب تکنیک‌های آماری و جداول توخالی.
- گردآوری اطلاعات: پرسشنامه، مصاحبه، روش‌های دیگر.
- فعالیت‌های مرحله اجرایی پژوهشی: آزمایش مقدماتی، آموزش پژوهشی و نظارت بر فعالیت گردآوری اطلاعات.
- تجزیه و تحلیل و آمار گردآوری شده.
- گزارش نویسی.

نحوه اجراء و ارزشیابی درس:

- درس و بحث در کلاس
- آشنائی دانشجویان با طرز استفاده از منابع کتابخانه‌ای
- ارزشیابی درس بر اساس:
- تدوین طرح یا نقشه مطالعه بوسیله دانشجویان.

بسمه تعالی

تاریخ: ۷۶/۹/۳۰

شماره: ۱۱۳/۲۹۴۸

پیوست:

جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

افزایش درس تنظیم خانواده و جمعیت به ارزش ۱ تا ۲ واحد به مجموعه دروس عمومی همه رشته‌های تمصیلی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته در همه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور مصوب جلسه ۳۵۰ مورخ ۱۳۷۶/۹/۹ شورای عالی برنامه‌ریزی

براساس بند «ب» ماده ۲ قانون «تنظیم خانواده و جمعیت» مصوب جلسه علنی روز یکشنبه مورخ بیست و ششم اردیبهشت ماه ۱۳۷۲ مجلس شورای اسلامی که به موجب آن دو وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظف به ایجاد درسی با عنوان «تنظیم خانواده و جمعیت» در دانشگاه‌ها شده‌اند. این درس به ارزش ۱ تا ۲ واحد به صورت الزامی در همه رشته‌های دانشگاهی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته با رعایت نکات زیر ایجاد می‌شود.

۱- درس «تنظیم خانواده و جمعیت» یک درس عمومی و الزامی برای کلیه دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاهی در دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته است و دانشگاه‌ها در دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته است و دانشگاه‌ها موظف‌اند موجبات اجرای آن را به نحو مطلوب برای عموم دانشجویان فراهم سازند.

۲- این درس در رشته‌های مختلف پزشکی و دامپزشکی ۲ واحد و برای سایر رشته‌ها حداقل یک واحد و در صورت لزوم اضافه بر سقف واحدهای دروس ارائه می‌شود.

۳- ریز مواد این درس که به ارزش ۲ واحد به صورت پیوسته توسط گروه، پزشکی پیشنهاد شده است. مورد تایید است. سایر گروه‌های آموزشی می‌توانند به میزان یک واحد از این مواد را انتخاب نموده و به صورت درس یک واحدی به دانشجویان ارائه دهند.

۴- گذراندن این درس برای کلیه دانشجویان که از ابتدای تحصیل ۷۸-۱۳۷۷ وارد دانشگاه‌ها می‌شوند. الزامی است.

۵- در رشته‌هایی که این درس با محتوای تخصصی، تحت عناوین خاص، وجود دارد، ارائه این درس ضرورت ندارد.

رأی صادره جلسه ۳۵۰ مورخ ۱۳۷۶/۹/۹ شورای عالی برنامه‌ریزی در مورد ایجاد درس «تنظیم خانواده و جمعیت» به صورت الزامی برای کلیه دانشجویان کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور صحیح است، برای اجرا ابلاغ شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاون محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی.

رونوشت: معاون محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ نمایید

رونوشت: مجلس شورای اسلامی (کمیسیون آموزش عالی)

رونوشت: شورای عالی انقلاب فرهنگی

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی و برنامه‌ریزی.

بسمه تعالی

ریاضیات عمومی پیشنهاد دانشگاهی

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

هدف:

تکمیل برنامه درسی ریاضیات متوسط، هماهنگی معلومات ریاضی، هدایت بسوی دروس ریاضی و مورد نیاز دانشگاهها در رشته‌های مختلف فنی و مهندسی، علوم پایه و رشته اقتصاد نظری و رشته‌های آبیاری، ماشین آلات و امور فنی کشاورزی و معماری.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت در طول نیمسال تحصیلی)

فصل صغر:

ریاضیات چیست، اهمیت و نقش ریاضیات در علوم و فنون؛ موضوع و هدف، فایده و روش آموختن ریاضی، تفاوت و ارتباط آن با سایر علوم.

فصل اول: منطق ریاضی

مفهوم گزاره و گزاره‌نما - اسم و اسم‌نما - ارزش گزاره - متغیرهای گزاره‌ای - سورها - نقیضی - ترکیب گزاره‌ها (ترکیب عطفی - فصلی - شرطی و دو شرطی) مفهوم تساوی و هم‌ارزی منطقی - ارزش گزاره‌های مرکب - نقیض گزاره‌های عطفی - فصلی و شرطی.

جبر گزاره‌ها (جبر مول) نقیض سورکلی و وجودی - استلزام منطقی، شرط لازم و کافی - فرمول‌ها و قوانین منطقی قانون انتزاع و قیاس استثنائی - قیاس شرطی - ادخال فاصل - اسقاط عاطف - عکس نقیض، اجتماع و فصل نقیض، رفع مولفه - عطف مقدمین).

اصول اثبات، استقرار، ریاضی، قیاس، تمثیل و استقرار، استنتاج منطقی - برهان خلف انتقای مقدم.

فصل دوم: مجموعه

مفهوم مجموعه، عضویت و جزئیت - اصول اولیه در نظریه مجموعه‌ها - نمایش مجموعه‌ها - مجموعه کلی - مجموعه تهی - مجموعه توان - مجموعه متمم.