

کارنامه سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی



نام: مجید

نام خانوادگی: احمدی

آدرس محل کار (دانشکده، مرکز تحقیقاتی، بیمارستان و غیره): دانشکده پیراپزشکی

شماره تلفن محل کار (کد کشور، کد شهر و شماره تلفن): 02122715491

آدرس پست الکترونیکی: mjahmadi@yahoo.com

سوابق تحصیلی

الف) تحصیلات عالی

رشته تحصیلی	گرایش رشته تحصیلی	درجه علمی	دانشگاه محل تحصیل	شهر محل تحصیل	کشور محل تحصیل	تاریخ فراغت از تحصیل
آموزش زبان انگلیسی	آموزش	دکتر	سوربن	پاریس	فرانسه	1360
زبان انگلیسی	زبان‌شناسی انگلیسی	کارشناسی ارشد	اکس-مارسی	اکس-ان-پروانس	فرانسه	1357

ب) پایان نامه‌های نوشته شده در دوران تحصیل

عنوان پایان نامه	مقطع تحصیلی	نام استاد یا اساتید راهنما
Problemes Pedagogiqu et Linguistique Dans l'Enseignement de l'Anglais aux Eleves Persophones .....	دکتر	
Leonard Bloomfield et la Theorie Psychologique Behaviourism	کارشناسی ارشد	

## موقعیتهای شغلی و حرفهای

### الف ( سابقه ارائه خدمات آموزشی

سال تدریس	کل ساعات تدریس شده	تعداد دانشجویان	عنوان درس	نوع درس*	نوع فعالیت	مقطع تحصیلی	موسسه محل تدریس
1362- تا کنون		هر کلاس حدود 23 دانشجو	زبان عمومی (در سطح مقدماتی- متوسطه و پیشرفته) و زبان تخصصی برای همه رشته ها	تئوری- عملی	آموزش	کارشناسی- کارشناسی ارشد- دکترای عمومی و دکترای تخصصی رشته های مختلف دانشگاه	هشت دانشکده دانشگاه
1385-1383		8	زبان فرانسه	تئوری- عملی	آموزش	دکترای عمومی	دانشکده پزشکی
1384-1380		22	زبان فرانسه	تئوری- عملی	آموزش	کارشناس	دانشکده پیرا پزشکی

\* منظور از نوع درس، دروس تئوری، دروس عملی، تدریس در اتاق عمل، آموزش در عرصه، آموزشهای بالینی مواردی از این قبیل است.

ب) سابقه ارائه خدمات حرفهای (مشاوره، همکاری و غیره)

تاریخ ارائه خدمات	فرد، مرکز یا سازمان دریافت کننده خدمات	نوع خدمت حرفهای
1374 تا کنون	دبیر خانه علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی در معاونت آموزشی وزارت بهداشت	عضو و دبیر هیئت برنامه ریزی و ارزشیابی زبان
1374 تا کنون	دانشکده پیراپزشکی	عضو شورای آموزشی دانشکده
1377 تا کنون	دانشکده پیراپزشکی	عضو شورای پژوهشی دانشکده

ج) سابقه موقعیتها و پستهای اجرایی (مرتبط با آموزش و تحقیقات)

تاریخ	سمت	نوع وظایف محوله	مکان فعالیت	نام، رتبه علمی و رشته تحصیلی مسئول مافوق	تاریخ	
					از	تا کنون
1388	مدیر بخش زبان		هفت دانشکده دانشگاه	دکتر مقدم نیا، ریاست دانشکده-دانشیار-بیوشیمی	1388	تا کنون
1388	مدیر بخش زبان		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دکتر پیروی ریاست دانشگاه-استاد-جراح....	1386	1388
1386	مدیر بخش زبان		دانشکده پیراپزشکی	دکتر مقدم نیا، ریاست دانشکده-دانشیار-بیوشیمی	1362	1386

د) سابقه موقعیتها و پستهای اجرایی (غیرمرتبط با آموزش و تحقیقات)

عنوان سمت	وظیفه	مکان فعالیت	مافوق	تاریخ

تشویقها، جوایز و تقدیرها

عنوان	علت دریافت	محل دریافت	مقام اعطاء کننده	تاریخ دریافت
استاد نمونه		دانشکده پیراپزشکی	ریاست دانشکده	1385-1365-1372
استاد نمونه		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	ریاست دانشگاه	1381

عضویت در انجمن ها و مجامع علمی

نام مجمع	نوع همکاری و سمت	محل فعالیت مجمع	مدت عضویت	
			از	تا
TESOL	عضو	امریکا	1366-	1370
IATEFL	عضو	بریتانیا	1372-	1376

عضویت در کمیته‌ها و شوراهای

مدت فعالیت		مکان یا سازمان مربوطه	نوع همکاری با کمیته یا شورا	نام کمیته یا شورا
لغایت	از			
1382	1368	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	عضو	کمیته رفاه اعضای هیئت علمی
تا کنون	1374	دانشکده پیراپزشکی	عضو	شورای آموزشی دانشکده
تا کنون	1377	دانشکده پیراپزشکی	عضو	شورای پژوهشی دانشکده

پروژه‌های تحقیقاتی تصویب شده

عنوان طرح	نوع فعالیت در طرح (مجری اصلی، مدیر اجرایی، همکار، مشاور و غیره)	ساعات فعالیت در طرح	موسسه محل پژوهش	وضعیت فعلی طرح	طول مدت طرح
1- سنجش میزان توانایی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در خواندن و درک متون انگلیسی پزشکی	مجری اصلی		دانشکده پزشکی	گزارش نهائی ارائه و تصویب شد	1370/11/14 تا 71/4/14
2- تعیین میزان همبستگی میان نمرات زبان دانشجویان پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی در امتحان جامع علوم پایه پزشکی و کنکور سراسری	مجری اصلی		دانشکده پیراپزشکی	گزارش نهائی ارائه و تصویب شد	از دی ماه 1382 لغایت اسفند 1383
3- بررسی میزان استفاده دانشجویان پزشکی از فنون و روشهای مطالعه در خواندن متون انگلیسی	یکی از دو مجری اصلی		دانشکده پزشکی	گزارش نهائی ارائه و تصویب شد	از 84/7/25 تا 85/7/25
4- چه کسانی باید زبانهای تخصصی را تدریس کنند: اساتید گروه های زبان یا اساتید گروه های تخصصی؟	مجری اصلی		دانشکده پیراپزشکی	گزارش نهائی ارائه و تصویب شد	از 85/7/29 تا 87/12/15
5- بررسی توصیفی نیروی انسانی شاغل در آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه های علوم پزشکی ایران	مجری اصلی		دانشکده پیراپزشکی و دبیر خانه علوم پایه پزشکی... در معاونت آموزشی وزارت بهداشت	گزارش نهائی ارائه و تصویب شد	از 86/7/15 تا 87/7/1

از 87/3/28 تا 88/3/28	گزارش نهائی ارائه و تصویب شد	دانشکده پیراپزشکی		یکی از مجریان اصلی	6- بررسی میزان موفقیت اعضای هیئت علمی شرکت کننده در کلاسهای پروژه ارتقای زبان دانشگاه
از 89/4/10 تا 90/9/10	در حال اجرا	دانشکده پیراپزشکی		مجری اصلی	7- سخنرانی های کوتاه دانشجویان به زبان انگلیسی: روشی برای یاد گیری زبان
از 89/4/10 تا 90/8/10	در حال اجرا	دانشکده پیراپزشکی		مجری اصلی	8- مطالعه برخی اشتباه های دستوری و معنایی مشترک حدود 90 دانشجوی فارسی زبان در یادگیری زبان انگلیسی

## انتشارات

### الف) کتب منتشر شده

عنوان کتاب	همکار/همکاران	نوع کار(ترجمه، تألیف، گردآوری، ویرایش)	ناشر	شهر و کشور محل نشر	سال چاپ

### ب) مقالات منتشر شده

نویسنده(گان)	عنوان مقاله	نام نشریه	جلد	شماره	صفحه	سال چاپ
1-Ahmadi , M., Sajjadi, S	<i>Who Should Teach EMP?</i>	Journal of Medical Education	13	4	51-58	Fall2009
2-Sajjadi, S; Ahmadi , M.,	Patients' Attitude toward Clinical Interviews in Various Fields of Medical Specialties	IJMS	34	1	308-315	2009
3- Ahmadi,M.	<i>Determining the Correlation Between Language Scores Obtained by Medical Students in their Universities Entrance and Comprehensive Medical Basic Sciences Exams.</i> (in Persian language)	Journal of Medical Education	11	1-2	PP 135-140	2007
4-Ahmadi,M.	A Critical Study of Ranking the Medical Universities According to Their Students' Language Scores in Comprehensive Medical Basic Sciences Examination. (in Persian language)	Tehran University Medical Journal(TUMJ)	65		41-48	2007

2006	33-39	1	10	Journal of Medical Education	English Language Teaching Work Force at Iranian Medical Universities : A Descriptive Study.	5-Ahmadi,M.
2003	pp.8-12	23		Iatefl -ESP Sig Newsletter	<i>Can ESP Be Tested by EGP?</i>	6-Ahmadi,M.
1996	109-113	7		Pajoohandeh.	An Evaluation of SBMU Medical Students' ability in Reading and Comprehending English Medical Texts. (in Persian language)	7- Ahmadi,M.

ج) مقالات ارائه شده در همایش، کنفرانس و غیره

سال ارائه	نحوه ارائه مقاله (سخنرانی یا پوستر)	محل برگزاری	عنوان همایش، کنفرانس و غیره	عنوان مقاله	نویسنده(گان)
2010	سخنرانی	Barcelona . Spain	<b>EDULEARN10th</b> annual International Conference on Education and New Learning Technologies	<i>Students' mini -lectures using power point presentation a learning strategy to improve their speaking and listening skills.</i>	1-احمدی ، م
2008	سخنرانی	Paris-France	The 27th Annual TESOL France Colloquium	<i>Who Should teach ESP: EFL teachers or subjectspecialist teachers?</i>	2-احمدی ، م
2002	سخنرانی	Bielefeld Germany	VHS Bielefeld/ESP and TEA Sigs Workshop Conference .	<i>Can ESP be tested by EGP?</i>	3-احمدی ، م
1998	سخنرانی	Bielefeld Germany	6 <sup>th</sup> NELLE International conference	<i>Who should decide?</i>	4-احمدی ، م
1996	سخنرانی	Bielefeld Germany	5 <sup>th</sup> International NELLE conference. Bielefeld . Germany	<i>Certain impacts of recent changes in some Islamic countries on English coursebook writing</i>	5-حمدی ، م

- سایر موارد (ضمیمه کارنامه)
- اعلام علائق حرفه‌ای
- افرادی که شما را میشناسند (معرفین)

## In the name of god

### Curriculum Vitae

#### Data:

#### Personal History

Name (First Name/Surname, Last name/Forename): Majid AHMADI

Address (Office): School of Paramedicine, Darband str., Ghods

Sq., Tajrish, Tehran, Iran.

Phone (Office): 02122715491

#### Educational History

##### a). Education (Academic Preparation)

Major	Minor	Degree	University	City	Country	Year	
						From	To
TEFL	English Language	Phd	Sorbone	Paris	France	1978	1981
English Linguistics	English Language	Master degree	Aix-Marseille	Aix-en-Provence	France	1975	1978
English Translation	English Language	Bachelor Degree	Tabatabaee (ex.College of Social cation)	Tehran	Iran	1967	1971

## b. theses

Title of Thesis	Degree	Supervisor(s)
Problemes Pedagogiqu et Linguistique Dans l'Enseignement de l'Anglais aux Elev Persophones .....	Phd	
Leonard Bloomfield et la Theorie Psychologique Behaviourism	Master degree	-
		-

## Professional History

### a. Teaching History

School	*Level	Role	**Type of Lesson (Theory or Practical)	Title of Lesson	Number of Students	Clock Hours	Year
Eight colleges of Shaheed Beheshti University of Medical Sciences(SBMU)	Undergraduate and Postgraduate	teacher	Theory and practice	General English(at advanced intermediate and elementary levels) and specialized English	About 25		1981 to date
School of Medicine	Postgraduate	Lecturer	Theory and practice	French language	8		2005- 2007
School of Paramedicine	Undergraduate	Lecturer	Theory and practice	French language	About 22		2002- 2006

\*Level: Undergraduate, Resident, Postgraduate, Graduate

\*\*Type of Lessons: Theory or Practical (classroom, Laboratory, Clinic, Operation Room, Community, etc.)

### b. Professional Service

Type of Service	Place	Year
Head and a member of The Language Planning and Testing Board	Secretariat of Basic Medical Sciences - Ministry of Health-Deputy for Academic Affaires	1996- to-date
A member of research Council	School of Paramedicine- SBMU	1995-todate
A member of Educational Council	School of Paramedicine-SBMU	1992-todate

### c. Academic Administrative Appointments

Position	Duties	Institution/ Location	Year	
Head of English Language Department	-	School of Paramedicine - SBMU	2006	to-date
Head of Language Department-SBMU	-	SBMU	2004	2006
Head of Language Department	-	School of Paramedicine - SBMU	1981	2004

### d. Executive Positions and Appointments (Administrative)

Job Title	Duties and Responsibilities	Site of Activity	Supervisor	Year	
				From	To

### Honors and awards

Award	Place	Awarding body	Year
Recognized and appreciated for Excellence in teaching	SBMU	SBMU	2003
Recognized and appreciated for Excellence in teaching	School of Para medicine	School of Para medicine	1987-1994-2007

### Membership in Professional Associations and Societies (Professional Memberships)

Name of Association	Site of Association	For	Year
TESOL	USA	5 years	1988-92
IATEFL	UK	6 years	1994-97

### Committees and councils membership

Name of Committee or Council	Member/ Officer	Place	Year	
			From	To
the Committee for the well-being of faculty members	Member	SBMU	1990	2004
Research Council	Member	School of Para medicine-SBMU	1995-	to date

Educational Council	Member	School of Para medicine-SBMU	1992-	to date
---------------------	--------	------------------------------	-------	---------

## Approved Projects and Proposals

Current Condition of Project/ Proposal	Role (PI, CO-Investigator, Consultant, etc.)	Hours of Activity	Place	Current condition of Project/ Proposal	Year
students' mini lectures through power point : a learning strategy to improve their speaking and listening skills	Main conductor of the project		School of Paramedicine	Being performed	2010-2011
A Study of some Common Syntactical and Semantic Errors Made by About 90 Persian-Speaking Students of SBMU in Learning English	Main conductor of the project		School of Paramedicine	Being performed	2010-2011

## Publication

### a. Books

Author(s)	Editor	Title	Publisher	Site of Publication	Year of Publication

### b. Articles

Author(s)	Title	Journal Name	Vol. NO.	Issue NO.	Page NO.	Year
1-Sajjadi,S.; Ahmadi,M.et al.	Patients' Attitude toward Clinical Interviews in Various Fields of Medical Specialties.	IJMS	34	1	308-315	2009
2-Ahmadi , M., Sajjadi, S	<i>Who Should Teach EMP?</i>	Journal of Medical Education	13	4	PP 135-140	Fall2009
3- Ahmadi,M.	<i>Determining the Correlation Between Language Scores Obtained by Medical Students in their Universities Entrance and Comprehensive Medical Basic Sciences Exams.</i>	Journal of Medical Education	11	1-2	51-58	2007
4-Ahmadi,M.	A Critical Study of Ranking the Medical Universities According to Their Students' Language Scores in Comprehensive Medical Basic Sciences Examination. (in Persian language)	Tehran University Medical Journal(TUMJ)	65		41-48	2007
5-Ahmadi,M	English Language Teaching Work	Journal of Medical	10	1	33-39	2006

6-Ahmadi,M.	Force at Iranian Medical Universities A DescriptivStudy.  <i>Can ESP Be Tested by EGP?</i>	Education  Iatefl -ESP Sig Newsletter		23	pp.8-12	2003
7- Ahmadi,M.	An Evaluation of SBMU Medical Students' ability in Reading and Comprehending English Medical Texts.	Pajoohandeh.		7	109-113	1996

### c. Papers Presented

Author(s)	Title of Article	Congress	Place	Type of Presentation (Oral or Poster)	Year
Ahmadi,M	<i>Students' mini -lectures using power point presentation :a learning strategy to improve their speaking and listening skills.</i>	<b>EDULEARN10th</b> annual International Conference on Education and New Learning Technologies	Barcelona . Spain	Oral	2010
Ahmadi,M	<i>Who Should teach ESP: EFL teachers or subjectspecialist teachers?</i>	The 27th Annual TESOL France Colloquium	Paris-France	Oral	2008
Ahmadi,M	<i>Can ESP be tested by EGP?</i>	VHS Bielefeld/ESP and TEA Sigs Workshop Conference	Bielefeld Germany	oral	2002
Ahmadi,M	<i>Who should decide?</i>	6 <sup>th</sup> NELLE International conference	Bielefeld Germany	oral	1998
Ahmadi,M	<i>Certain impacts of recent changes in some Islamic countries on English Coursebook writing .</i>	5 <sup>th</sup> International NELLE conference. Bielefeld . Germany	Bielefeld Germany	oral	1996

- Others
- Professional Interests: *Research on ESP,Teaching Methodology and Testing*
- References

