

باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پیراپزشکی

برنامه راهبردی گسترش فن آوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)

در نظام آموزشی و پژوهشی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

در سال ۱۳۸۸

تهیه و تنظیم: شورای فن آوری اطلاعات و ارتباطات آموزشی دانشکده پیراپزشکی

نگارش ۳

۹ دیماه ۱۳۸۷

۳	مقدمه.....
۳	رسالت فاوا در آموزش پزشکی و پیراپزشکی.....
۴	ارزشهای فاوا در آموزش پزشکی و پیراپزشکی.....
۴	چشم انداز فاوا در آموزش دانشکده پیراپزشکی.....
۵	ظرفیتها و فرصتها.....
۵	تهدیدها و چالش ها.....
۶	اقدامات انجام شده.....
۷	برنامه ها و اهداف کوتاه مدت و بلندمدت شورای فاوای آموزشی دانشکده.....
۸	تجهیزات سخت افزاری مورد نیاز.....
۹	سایر موارد مورد نیاز جهت نیل به اهداف یاد شده.....
۱۰	اعضای شورای فاوا آموزشی در دانشکده.....
۱۱	پروژه های آموزشی.....
۱۲	پروژه های پژوهشی - آموزشی.....
۱۳	منابع و مراجع.....

مقدمه

در راستای اهداف راهبردی ۵ و ۶ از سند راهبردی نظام آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با موضوع «توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات در راستای دانشگاه مجازی» و «اصلاح برنامه‌های آموزش گروه‌های پزشکی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات» و نیز با توجه به گسترش روز افزون به کارگیری فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در جوامع پزشکی و رشته‌های مرتبط با آن و درک این ضرورت در کشور، دانشکده پیراپزشکی با تشکیل شورای فاوی آموزشی و برگزاری جلساتی به تدوین این برنامه راهبردی جهت گسترش فاوا در حوزه آموزش دانشکده پرداخته است.

رسالت فاوا در آموزش پزشکی و پیراپزشکی

رسالتی که گسترش به کارگیری فاوا در آموزش پیراپزشکی را اجتناب ناپذیر می‌سازد ایجاد و گسترش و به کارگیری فرهنگ، ابزارها و فرایندهایی در سطح دانشکده، دانشگاه و نهایتاً جامعه است که بتواند در راستای موارد ذیل تلاش کند:

• آموزش:

- دستیابی به یادگیری الکترونیکی در عرصه‌های مختلف
- تدوین دوره‌های آموزشی (Course های مختلف) به صورت الکترونیک جهت قرار گرفتن در دانشگاه مجازی
- ارتقای سطح آموزشی دانشکده در زمینه فاوا و افزودن دوره‌های آموزشی مربوطه برای دانشجویان
- برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت در راستای ارتقای سطح دانش پرسنل شاغل در دانشکده شامل هیات علمی و کادر اداری در زمینه به کارگیری فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات
- برگزاری کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی (Workshop)
- همکاری با شعبه مجازی دانشگاه

• پژوهش:

- گسترش پژوهش الکترونیک: استفاده از ابزارهای شبیه‌سازی، داده‌های الکترونیک، مدلسازی، پردازش داده‌ها و ایجاد کتابخانه دیجیتالی و گسترش استفاده از کتابخانه دیجیتال موجود و دسترسی به مقالات و ژورنال‌های الکترونیک
- ایجاد مخزن داده‌ها و اطلاعات علوم پزشکی، جهت ایجاد منابع لازم برای پژوهش در سطح ملی
- ایجاد شبکه الکترونیک جهت به اشتراک گذاری اطلاعات و منابع بین موسسات و مراکز تحقیقاتی مختلف، مبتنی بر استانداردهای ملی و بین‌المللی، و برقراری ارتباط آن با سایر شبکه‌های مشابه
- ایجاد شبکه انسانی بین پژوهشگران در مراکز مختلف پژوهشی و دانشگاه‌های دیگر، و گسترش همکاری بین محققان علوم پزشکی با محققان سایر رشته‌ها از جمله فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات

• مدیریت

- سامانه اداری و مدیریتی در حوزه‌های پژوهشی و آموزشی به صورت دفتر الکترونیک (e-office) ارتقا یابد
- فراهم آمدن زمینه مشارکت همه اعضای هیات علمی علاقمند در مدیریت آموزشی و پژوهشی دانشکده با برخورداری از امکانات الکترونیک تسهیل ارتباطات

ارزشهای فاوا در آموزش پزشکی و پیراپزشکی

گسترش به کارگیری فاوا در نظام آموزش پزشکی ارزشهای زیادی را به دنبال دارد که از آن جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- ارتقای سطح علمی دانشکده با توجه به در معرض بودن فعالیتهای پژوهشی و آموزشی اعضای هیات علمی و ایجاد فضای مناسب رقابتی در این مورد
- توسعه روشهای مدیریتی و به حداقل رسیدن تصمیمات خام به دلیل در معرض بودن فعالیتهای مدیریتی
- حرکت به سمت استاندارد سازی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در سطح ملی و بین المللی
- ایجاد زمینه مناسب به منظور جهانی سازی با توجه به این نکته که یکی از ارزشهای مهم انقلاب اسلامی سکنداری علمی جهان در آینده می‌باشد
- تقویت روح تعامل و همکاری بین رشته‌ای (Multi Disciplinary) در آن بین متخصصین پزشکی، بهداشت و درمان، علوم رایانه و داده‌ورزی و فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات
- کاهش هزینه و زمان انتقال به روز ترین دستاوردها و تجربیات پزشکی به دورافتاده‌ترین نقاط کشور
- فراهم نمودن امکان دریافت اطلاعات بهداشت درمان به صورت برخط از تمامی گستره جغرافیایی ایران پهناور
- فراهم آوردن بستری مناسب در جهت اتخاذ تصمیمات مهم و سیاست‌های کلان در نظام سلامت
- به روز کردن سطح معلومات فعالان در حوزه بهداشت، درمان و سلامت در سراسر کشور با بیشترین بهره‌وری

چشم انداز فاوا در آموزش دانشکده پیراپزشکی

۱. نام دانشکده پیراپزشکی به دانشکده‌ای جدید با رسالتی جدید تغییر خواهد کرد
۲. با پشتیبانی و همسویی رشته‌هایی همچون مدیکال انفورماتیک، بیوانفورماتیک، مدیریت اطلاعات بهداشتی و پروتئومیکس، این دانشکده به عنوان نخستین ارائه دهنده برخی از این رشته‌ها در مقطع دکتری در سطح کشور، به قطب علمی جمهوری اسلامی ایران در زمینه استفاده از فن‌آوری‌های نوین در علوم پزشکی مبدل خواهد گردید
۳. همزمان با گسترش فاوا و بهره مندی از فن‌آوری‌های نوین در عرصه پزشکی، نیروی انسانی نخبه از داخل و خارج کشور به عضویت هیات علمی دانشکده در خواهند آمد
۴. الگوی جدیدی بر فضای دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در خصوص مسائل آموزشی و پژوهشی تعریف خواهد شد
۵. بر اساس این چشم انداز، دانشکده پیراپزشکی با استفاده از همه ظرفیتهای خود به دانشکده شاخص و الگو در زمینه به کارگیری فاوا آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی مبدل خواهد شد
۶. بیش از دو سوم دروس دانشکده به طور همزمان در دانشگاه مجازی ارائه خواهند گردید

ظرفیت‌ها و فرصت‌ها

بر اساس بررسی‌های انجام شده دانشکده پیراپزشکی برای توسعه فاوا در آموزش از ظرفیت‌های قابل توجهی برخوردار است که از آن دسته می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. حضور هیات علمی مجرب با گرایش‌های ریاضیات و آمار، علوم پایه، مهندسی کامپیوتر، بیوانفورماتیک که آشنایی کلیه اعضای هیات علمی و دانشجویان را با مفاهیم بنیادی فاوا تسهیل میکند
۲. پیش‌گام بودن در تاسیس رشته داده‌ورزی پزشکی که به طور مستقیم تلاقی گاه پزشکی و فاوا می‌باشد
۳. حضور دانشجویان مستعد و علاقه‌مند به کاربردهای فاوا در عرصه پزشکی در این دانشکده
۴. حمایت جدی ریاست دانشکده، معاونت‌های آموزشی و پژوهشی، مالی و اداری و دانشجویی و فرهنگی و سایر ارکان ذیربط از گسترش فاوا در دانشکده
۵. تاسیس شورای فاوای آموزشی در دانشکده به ریاست معاونت آموزشی و پژوهشی و با حضور اعضای محترم هیات علمی و متخصصین مربوطه
۶. وجود رشته‌هایی از جمله علوم پروتئومیکس، علوم آزمایشگاهی و آمار حیاتی که استفاده از فاوا در آن بسیار سودمند و موثر است
۷. وجود کمیته توانمند فاوا در دانشکده با ریاست رئیس دانشکده و عضویت اعضای هیات علمی و متخصصین مرتبط
۸. وجود پورتال به روز شده دانشکده که فاز صفر آن به انجام رسیده است و فاز یک آن طی ماه‌های اخیر پیشرفت خوبی داشته است
۹. وجود تعهد، تخصص، و احساس تعلق سیستمی و خودباوری در نیروی انسانی مرتبط و عدم وجود رقابتهای ناسالم و توقعات فردی
۱۰. حمایت‌های بی‌دریغ مسوولین دانشگاه در سطح ریاست دانشگاه و معاونین از پیشرفت امور دانشکده
۱۱. وجود فضای مثبت و تلقی مثبت از دانشکده در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۲. وجود تعاملات مثبت ملی و بین‌المللی
۱۳. اقدام به منظور تاسیس رشته مدیریت اطلاعات بهداشتی در مقطع دکترای تخصصی (Ph.D.)

تهدیدها و چالش‌ها

در اجرای این برنامه راهبردی، دانشکده با مشکلات و چالش‌هایی نیز روبرو است که از آن جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. عدم روزمره شدن استفاده از دستاوردهای گوناگون فاوا برای برخی از استادان و دانشجویان رشته‌های پیراپزشکی
۲. فاصله علمی مابین مباحث مرتبط با فاوا و تعلیمات رشته‌های پیراپزشکی
۳. وجود نداشتن بعضی زیرساخت‌های لازم سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در دانشکده
۴. نیاز به جذب پرسنل مجرب یا استفاده از خدمات شرکت‌های با سابقه در حوزه آموزش یا به کارگیری فاوا
۵. نقص بخش‌هایی از سامانه‌های موجود مثل اتوماسیون اداری و آموزشی
۶. محدودیت پهنای باند اتصال دانشکده به اینترنت و شبکه دانشگاه
۷. عدم وجود برخی از موازین حقوقی مرتبط ملی و بین‌المللی مانند قانون کپی‌رایت
۸. نگرش جانبی بودن فعالیت‌های فاوا در برخی اعضای هیات علمی

اقدامات انجام شده

با وجود آن که در گذشته ای نه چندان دور، حتی استفاده از خدمت پست الکترونیک در دانشکده نیز نیاز به آموزش داشت، هم اینک با گامهای موثری که در این خصوص برداشته شده است راه برای پیشرفت‌های آتی هموار تر گردیده است:

۱. تشکیل کمیته فن آوری اطلاعات و ارتباطات به ریاست رئیس دانشکده و برگزاری جلسات منظم و برنامه ریزی شده
۲. تشکیل شورای فاوای آموزشی به ریاست معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده با بهره گیری از طیف گسترده‌ای از اعضای هیات علمی و متخصصین مرتبط
۳. پورتال دانشکده:
 - در فاز صفر به صورت هدفمند و در راستای دستیابی به موارد ذکر شده در چشم انداز طراحی گردید
 - در فاز یک اطلاعات مورد نیاز و به روز در پورتال ارائه شده است که انتظار میرود در پایان این فاز (که حداکثر تا پایان سال جاری پیش بینی شده است) پورتال بتواند بازتاب کاملی از وضعیت دانشکده باشد
 - در فازهای دیگر عمق گزینه‌های درج شده در سایت تکامل خواهند یافت
۴. کلیه اعضای هیات علمی ملزم به ارائه طرح درس به صورت الکترونیک شده اند مکاتبات و مدارک به صورت فایل به اعضا ارائه می‌شود
۵. ایجاد انگیزه برای ارتقای سطح آموزشی از حالت سنتی به مدرن از مهمترین پیشرفتهای فرهنگی در خصوص گسترش فاوا در آموزش دانشکده بوده است
۶. زمینه برگزاری امتحانات به صورت برخط فراهم شده است و سوالات امتحان از طریق پست الکترونیک ارائه می‌گردند
۷. کمیته راهبردی تحقیقات دانشجویی تشکیل شده است و با برگزاری نخستین دوره زبان انگلیسی (گرایش ترجمه علمی) به صورت رسمی فعالیت خود را آغاز نموده است. لازم به ذکر است این کمیته افزون بر اعضای مرتبط شامل کلیه اعضای شوراهای آموزشی و پژوهشی دانشکده نیز می‌باشد و زیر نظر معاونت آموزشی و پژوهشی و با داشتن دبیر مستقل فعالیت می‌نماید. دومین عملکرد این کمیته برگزاری کارگاه دوره‌روشن تحقیق دانشجویی در سطح دانشگاه در اسفندماه سال جاری می‌باشد که اطلاعات آن در سایت دانشکده موجود است. از فعالیتهای برنامه ریزی شده کمیته، آزمون تعیین سطح زبان کلیه دانشجویان ورودی است
۸. مدیریت الکترونیک فعالیتهای آموزشی آغاز گردیده است و برخی از فعالیتهای مربوطه آماده ارائه از طریق سایت می‌باشند
۹. فعالیتهای مدیریتی پژوهشی آغاز و ثبت نام الکترونیک داورهای طرح‌های تحقیقاتی آغاز گردیده است
۱۰. مجله علمی دانشکده به زبان انگلیسی تغییر یافته است اعضای هیات تحریریه جدیدی برای آن تعیین شده اند و آماده عرضه الکترونیک می‌باشد این مجله به *Journal Of Paramedical Sciences* تغییر نام یافته است
۱۱. برگزاری سمینارهای منظم آشنایی با فن‌آوریهای نوین در عرصه علوم پزشکی، هر دو هفته یک بار در دانشکده
۱۲. ایجاد تعامل با سایر مراکز تحقیقاتی، بهداشتی و درمانی در برگزاری سمینارهای علمی به منظور ترویج فن‌آوریهای نوین در عرصه علوم پزشکی

برنامه ها و اهداف کوتاه مدت و بلندمدت شورای فاوای آموزشی دانشکده

۱. ارائه نام مناسب برای دانشکده بر اساس شرح وظایف جدید
۲. تقویت بیش از پیش پورتال دانشکده، فراهم کردن امکان معرفی کامل دانشکده از طریق پورتال به صورت کاربر-دوستانه
۳. ایجاد دسترسی مستقیم اعضای هیات علمی به پورتال دانشکده و گنجاندن محتوای دروس، تمرینها و چکیده دروس در پورتال توسط خود اعضای هیات علمی
۴. اختصاص آدرس ایمیل به تمامی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۵. اختصاص بخشی از پورتال دانشکده جهت فعالیتهای دانشجویی و گسترش فرهنگ به کارگیری فاوا در دانشجویان
۶. افزودن اطلاعات پورتال دانشکده به زبان انگلیسی
۷. گسترش آموزش فاوا در دانشکده با افزایش انگیزه در اعضای هیات علمی برای گذراندن دوره های ICDL مقدماتی و پیشرفته
۸. بهبود آموزش فاوا در بین دانشجویان دانشکده با ارتقای سطح دروس مرتبط
۹. بهبود وضعیت سایت دانشکده و افزایش تعداد پایانه های آن
۱۰. ضبط با کیفیت ارائه دروس دانشکده و گنجاندن بین یک تا دو درس جدید در هر ترم به صورت برخط
۱۱. بررسی مجلات و نشریات معتبر علمی مرتبط با رشته‌های تحصیلی در حوزه دانشکده و ایجاد تسهیلات جهت دسترسی رایگان به کلیه مقالات آنها از طریق سایت دانشکده برای دانشجویان و اعضای هیات علمی، با همکاری کتابخانه الکترونیک دانشکده
۱۲. گسترش اتوماسیون آموزشی، پژوهشی، اداری و دانشجویی در سطح دانشکده
۱۳. ارائه کارت هوشمند به دانشجویان برای گسترش فرهنگ به کارگیری فاوا و تسهیل در دسترسی به سامانه های اتوماسیون آموزشی، توزیع غذا، سایت، کتابخانه و سایر کاربردها
۱۴. ایجاد تسهیلات جهت دسترسی به سایت کتابخانه های برخط داخلی و خارجی با همکاری کتابخانه الکترونیک دانشکده
۱۵. ایجاد شبکه بی سیم (Wireless) در سطح دانشکده برای استفاده دانشجویان و اعضای هیات علمی
۱۶. تعریف ردیف سازمانی پرسنل مرتبط با مباحث فاوا در دانشکده و جذب ۴ نفر نیروی انسانی ماهر در این خصوص
۱۷. تقویت پهنای باند ارتباطی دانشکده با شبکه اینترنت و شبکه دانشگاه تا ۴ برابر وضعیت موجود
۱۸. تعریف پر کاربرد ترین خدمات الکترونیک در سطح دانشکده و برنامه ریزی در جهت ارائه این خدمات
۱۹. تعریف شاخص‌های به کارگیری خدمات الکترونیک در حوزه کتابخانه دیجیتال، پورتال دانشکده، اتوماسیون اداری آموزشی و بررسی رشد دانشکده در این شاخص ها
۲۰. تعریف شاخص‌های سطح آگاهی استادان، دانشجویان و پرسنل دانشکده از فاوا و بررسی رشد دانشکده در این شاخص ها
۲۱. برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای استادان و دانشجویان جهت استفاده از خدمات فاوا در زمینه پژوهش، دسترسی به منابع علمی الکترونیک، جستجو و مکاتبه
۲۲. ایجاد بسترهای لازم برای تاسیس رشته داده‌ورزی پزشکی در دانشکده
۲۳. ایجاد بسترهای لازم برای تاسیس دانشکده مجازی پیراپزشکی
۲۴. تهیه متون استاندارد مبتنی بر موازین بین المللی به منظور ارائه در بخش آموزش مجازی تا پایان سال ۱۳۸۸ حداقل یک درس به صورت پابلوت
۲۵. جلب مشارکت آموزشی استادان مجرب از طریق شبکه از دانشگاه و در سطح ملی (حداقل اجرای بخشی از برنامه های دوره آموزشی دکترای تخصصی پروتئومیکس)

تجهیزات سخت افزاری مورد نیاز

- | | |
|-----------|---|
| ۲ دستگاه | ۱- کامپیوتر سرور HP |
| ۶۷ دستگاه | ۲- کامپیوتر جهت واحد پرنتال و سایت و کلاس کامپیوتر |
| ۲ دستگاه | ۳- UPS برای سرور و روتر مرکزی |
| ۸ دستگاه | ۴- استابلایزر برای سوئیچ های طبقات |
| ۱ دستگاه | ۹- اسکندر |
| ۲ دستگاه | ۱۰- پرینتر |
| ۶ دستگاه | ۱۱- اکسس پوینت 100M D-link |
| ۱ سری | ۱۲- دوربین و تجهیزات نورپردازی و ضبط صدا و تصویر دیجیتال |
| ۵ عدد | ۱۳- میز رایانه |
| ۱۰ عدد | ۱۴- صندلی رایانه |
| ۲ عدد | ۱۵- کامپیوتر با توان پردازشی بالا (Quad) و حافظه بالا جهت پژوهش |

سایر موارد مورد نیاز جهت نیل به اهداف یاد شده

۱. نرم افزارهای لازم جهت اتوماسیون اداری، آموزشی و پژوهشی که توسط دانشگاه تامین میگردد
۲. سامانه ارائه خدمات الکترونیک به دانشجویان و استادان بر روی کارت هوشمند
۳. افزایش ۴ برابری پهنای باند اتصال به اینترنت و اتصال به شبکه دانشگاه
۴. ایجاد شبکه پشتیبان (Backup) برای اتصال به شبکه اینترنت و دانشگاه
۵. تامین منابع مالی برای جذب ۴ نفر پرسنل در ردیف فاوا در دانشکده یا پرداخت اضافه کار به پرسنل موجود برای تامین خدمات فاوا
۶. پشتیبانی کتابخانه دیجیتال از افزودن کتابخانه ها، مجلات و مقالات مرتبط
۷. اختصاص مبلغ ماهانه ۵ میلیون ریال جهت تامین هزینه های جاری شورای فاوا آموزشی

اعضای شورای فاوا آموزشی در دانشکده

۱. آقای دکتر سید حسن مقدم نیا
۲. آقای دکتر مصطفی رضایی طاویرانی
۳. آقای دکتر حسن امامی
۴. آقای مهندس سید بهزاد سید علیخانی
۵. آقای دکتر محمد حسین حیدری
۶. خانم مهراناز مصطفوی
۷. آقای دکتر حمید مقدسی
۸. آقای دکتر سید صمد سجادی
۹. آقای دکتر مجید احمدی
۱۰. آقای دکتر حمید علوی مجد
۱۱. آقای دکتر نایب علی احمدی
۱۲. آقای دکتر هوشنگ امیر رسولی
۱۳. آقای دکتر محسن حمید پور
۱۴. آقای دکتر فریبرز فائق
۱۵. خانم دکتر فرزانه غفاری
۱۶. آقای دکتر افشین اصلانی
۱۷. خانم مریم پورثانی
۱۸. خانم مریم کارزانی
۱۹. خانم اعظم شاه بداعی
۲۰. خانم مریم شکفته
۲۱. خانم میترا در
۲۲. خانم الهه نوشین فر
۲۳. خانم آناهیتا خاتمی
۲۴. آقای سید مجتبی حسینی کوه کمره ای
۲۵. آقای وحید منصوری راوندی
۲۶. آقای مجتبی نشاط بین تهرانی
۲۷. آقای مجتبی نواب پور
۲۸. آقای اسدا... اسلامی
۲۹. آقای عباس محدث راد
۳۰. آقای علی صلاحی یکتا
۳۱. خانم فرزانه خاتمی دوست
۳۲. آقای مهندس علی شریفی زارچی

پروژه های آموزشی

عنوان پروژه	شروع	پایان	مسئولیت اجرایی	همکاران
شناسایی ظرفیت های یادگیری الکترونیک در دانشکده	۸۷/۱۰/۳	۸۷/۱۰/۱۳	خانم مصطفوی	آقای مهندس سیدعلیخانی
امکان سنجی و برنامه ریزی توسعه مهارتها و سواد اطلاعاتی پرسنل دانشکده	۸۷/۱۰/۳	۸۷/۱۰/۱۳	آقای مهندس سیدعلیخانی	آقای مهندس منصوری و خانم خاتمی
امکان سنجی و برنامه ریزی ارتقای سیستم الکترونیک مدیریت آموزشی	۸۷/۱۰/۳	۸۷/۱۰/۲۳	آقای حسینی کوه کمره- ای	آقای منصوری راوندی
آزمون تعیین سطح کلیه دانشجویان ورودی	۸۷/۱۱/۱	۸۷/۱۲/۲۵	آقای دکتر مجید احمدی	آقای دکتر سید صمد سجادی
تکمیل فاز یک راه اندازی پورتال دانشکده	۸۷/۱۰/۳	۸۷/۱۲/۲۵	آقای دکتر رضایی طاویرانی	آقای مهندس سیدعلیخانی و خانم خاتمی
راه اندازی فاز دو پورتال دانشکده	۸۷/۱۱/۱	۸۸/۶/۳۰	آقای دکتر رضایی طاویرانی	آقای مهندس سیدعلیخانی، آقای منصوری راوندی، خانم نوشین فر، آقای دکتر حیدری
تهیه متن دو واحد درس الکترونیک فیزیک حیاتی	۸۷/۱۰/۳	۸۸/۱۲/۲۰	آقای دکتر رضایی طاویرانی	
تهیه لوح فشرده آموزش دو واحد درس کشت سلول	۸۷/۱۰/۳	۸۸/۷/۲۰	آقای دکتر رضایی طاویرانی	آقای حیدری و آقای رستمی

پروژه های پژوهشی – آموزشی

عنوان پروژه	شروع	پایان	مسئولیت اجرایی	همکاران
بررسی و برنامه ریزی استقرار نظام الکترونیکی تحقیقات	۸۷/۱۰/۳	۸۷/۱۰/۲۳	خانم نوشین فر	آقای دکتر رضایی طاویرانی
بررسی و برنامه ریزی استقرار کتابخانه دیجیتال در دانشکده	۸۷/۱۰/۳	۸۷/۱۰/۲۳	آقای محدث	خانم پورثانی
بررسی و برنامه ریزی ایجاد شبکه به اشتراک گذاری داده ها در حوزه های مختلف آموزش و پژوهش	۸۷/۱۰/۳	۸۷/۱۱/۱	علی شریفی زارچی	آقای دکتر اصلانی
شناسایی زیرساختهای مورد نیاز توسعه فاوا در دانشکده	۸۷/۱۰/۱۳	۸۷/۱۱/۱	خانم مصطفوی	آقای دکتر مقدسی
برنامه ریزی ایجاد زیرساخت لازم جهت مخزن داده های علوم پزشکی	۸۷/۱۰/۳	۸۷/۱۲/۳	آقای دکتر رضایی طاویرانی	خانم مصطفوی
برنامه ریزی گسترش شبکه انسانی بین پژوهشگران	۸۷/۱۰/۳	۸۷/۱۰/۲۵	آقای دکتر رضایی طاویرانی	آقای دکتر فائقی، آقای دکتر رضایی طاویرانی

منابع و مراجع

۱. سند راهبردی نظام آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۷
۲. مشخصات کلی برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی رشته داده ورزی پزشکی، دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۷