

نام درس : مراقبت از بیمار در بخش تصویربرداری پزشکی

مدرس: حسین نظری مقدم      تعداد واحد : ۱ واحد ( نظری)

جلسات	تاریخ	مباحث
اول		مقدمه، عناوین و اهداف درس، معرفی کتب مرجع، مقررات آموزشی وظایف دانشجو، نحوه ارزیابی دانشجویان در طول ترم.
دوم		آشنایی با آزمونهای اختصاصی رادیولوژیک
سوم		نحوه استفاده از تجهیزات در آزمونهای اختصاصی و روشهای پیچیده
چهارم		تشکیلات مربوط به یک بخش رادیولوژی
پنجم		آمادگی های اولیه جهت آزمونهای اختصاصی
ششم		کنترل علائم حیاتی بیماران
هفتم		انواع شکستگی
هشتم		کنترل شکستگی ها و عوارض زودرس و دیررس آنها
نهم		امتحان میان ترم
دهم		خونریزی ها و کنترل خونریزی ها و عوارض آنها
یازدهم		داروها و کاربرد آنها و تقسیم بندی و انواع آنها
دوازدهم		روشهای استریلیزاسیون
سیزدهم		آمادگی های دارویی و روده ای جهت انجام آزمونهای مختلف
چهاردهم		احیاء قلبی - تنفسی
پانزدهم		مراقبت از بیماران در حالت اغماء
شانزدهم		اداره کردن بیماران و مراقبت های بعد از آزمونهای اختصاصی

نام درس: مراقبت از بیمار در بخش تصویر برداری پزشکی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

شرح درس: در این درس دانشجویان با نحوه مراقبت و نگهداری بیماران در بخش رادیولوژی توسط تکنولوژیست های رادیولوژی آشنا شده و همچنین نحوه آماده کردن بیماران جهت انجام آزمونهای اختصاصی، مراقبت های قبل و حین و پس از آزمونهای اختصاصی را فرا خواهند گرفت، در ضمن با دیگر مواردی چون احیاء قلبی - ریوی (CPR). کنترل علائم حیاتی روشهای استریلیزاسیون، انواع شکستگی ها، کنترل آنها و عوارض آنها، انواع خونریزی ها و کنترل آنها، انواع داروها و طریقه مصرف آنها، آشنا می شوند با مطالب دیگری نظیر شوک، انواع آن، علائم آن، حالت اغماء و مراقبت از بیماران در حال اغماء آشنا خواهند شد. هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اقدامات اولیه در برخورد با مصدوم و همچنین نحوه آمادگی بیماران برای انجام آزمونهای اختصاصی و همچنین مراقبت از بیماران در بخش پرتونگاری می باشد.

اهداف اختصاصی

پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود

- ۱- با آزمونهای اختصاصی رادیولوژیک آشنا باشند.
- ۲- با یک بخش رادیولوژی و تجهیزات فرعی آن جهت انجام اقدامات اولیه در برخورد با بیمار یا مصدوم آشنا باشند.
- ۳- آمادگی های اولیه جهت آزمونهای اختصاصی رادیولوژیک را بشناسند.
- ۴- با چگونگی کنترل علائم حیاتی بیماران آشنایی داشته باشند.
- ۵- انواع شکستگی ها را بدانند و با چگونگی کنترل شکستگی ها و عوارض آنها آشنا باشند.
- ۶- انواع خونریزی ها را بشناسند و با نحوه کنترل و عوارض آنها آشنا باشند.
- ۷- با برخی از داروهای مورد استفاده در بخش رادیولوژی و نحوه استفاده از آنها آشنا باشند.
- ۸- روشهای استریلیزاسیون را بشناسند.
- ۹- با آمادگی دارویی و روده ای جهت انجام آزمونهای مختلف آشنایی داشته باشند.
- ۱۰- با چگونگی و نحوه احیاء قلبی - تنفسی آشنایی داشته باشند.
- ۱۱- قادر به مراقبت از بیماران در حالت اغما باشند.

۱۲- نحوه اداره کردن بیماران و مراقبت های پس از آزمونهای اختصاصی را بشناسند.

نحوه ارزیابی دانشجویان:

۱- شرکت فعال در کلاس درس ۱۰ درصد

۲- امتحان میان ترم ۱۰ درصد

۳- امتحان پایان ترم ۸۰ درصد

منابع و کتب مرجع

*John C. Watson " Patient care and special procedures in Radiologic Technology "*  
*The C.V. Mosby company, fourth Edition, 1974.*

طهماسب پور، حمید رضا. « راهنمای مراقبت از بیمار در بخش رادیوگرافی و

رادیوتراپی». ایران؛ جهاد دانشگاهی، ۱۳۷۰.

## جلسه اول

در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود :

- با مقدمه، عناوین و اهداف درس آشنا شوند.
- پس از معرفی کتب مرجع آنها را بشناسند.
- با مقررات آموزشی آشنا شوند.
- وظایف دانشجو و نحوه ارزیابی دانشجو در طول ترم را بدانند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

## جلسه دوم:

در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود:

- با آزمونهای اختصاصی رادیولوژیک آشنا شوند.
- نحوه انجام این آزمونها را بدانند.

روش تدریس: سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ

## جلسه سوم:

در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود:

- با تجهیزات مورد استفاده در آزمونهای اختصاصی آشنایی داشته باشند.
- با روشهای پیچیده تر رادیولوژیک آشنا باشند.
- نحوه استفاده از تجهیزات را توضیح دهند.
- موارد کاربرد هر یک را نام ببرند.

روش تدریس: سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ

جلسه چهارم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود:

- با یک بخش رادیولوژی آشنایی کامل داشته باشند.
- اقدامات اولیه در برخورد با بیمار را توضیح دهند.

- مراحل و چگونگی ثبت اطلاعات اولیه و مورد نیاز برای انجام رادیوگرافی را انجام دهند.

روش تدریس: سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ

جلسه پنجم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود:

- آمادگی های اولیه جهت انجام آزمونهای اختصاصی را توضیح دهند.
- مراحل آماده کردن بدن بیمار را شرح دهند.
- با آمادگی های روده ای آشنا باشند.
- با آمادگی دارویی آشنا باشند.
- رژیم غذایی مناسب را شرح دهند.

روش تدریس: سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ

جلسه ششم:

در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود:

- چگونگی کنترل علایم حیاتی بیماران را توضیح دهند.
- با نبض طبیعی، فشار خون نرمال در سنین مختلف آشنا باشند.
- با تنفس و درجه حرارت نرمال آشنا باشند.
- فاکتورهای موثر در ایجاد اختلال در تنفس، نبض، درجه حرارت و فشار خون را توضیح دهند.
- انواع اختلالات مربوطه و اصطلاحات مربوط به آنها را نام ببرند.

روش تدریس: سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ.

جلسه هفتم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود:

- انواع شکستگی ها را نام ببرند.
- تقسیم بندی شکستگی ها را توضیح دهند.

- درجه و وسعت شکستگی ها را بشناسند.
- اسامی اختصاصی شکستگی ها را نام ببرند.
- عوامل ایجاد شکستگی ها را توضیح دهند.
- شکستگی های مرضی و غیر مرضی را بشناسند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه.

- جلسه هشتم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود.
- چگونگی کنترل شکستگی ها را توضیح دهند.
  - نحوه فیکس کردن شکستگی ها را بدانند.
  - انواع روشهای جانداختن شکستگی را نام ببرند
  - عوارض زودرس و دیررس شکستگی ها را بشناسند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه

جلسه نهم:

امتحان میان ترم

- جلسه دهم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود
- انواع خونریزی ها را نام ببرد.
  - خونریزی شریانی را توضیح دهد.
  - خونریزی وریدی و مویرگی را توضیح دهد
  - علایم و نشانه های کلینیکی خونریزی ها را توصیف کند.
  - چگونگی کنترل خونریزی ها را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ ، مباحثه

جلسه یازدهم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود:

- تقسیم بندی داروها را بشناسند.
- با اندازه گیری دز داروها آشنا باشند.
- نحوه استفاده از داروها را توضیح دهند.

روش تدریس: سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ

جلسه دوازدهم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود:

- روشهای استریلیزاسیون را توضیح دهید.
- مواد مورد استفاده در استریلیزاسیون را بشناسند.
- اتوکلاو کردن را شرح دهند.
- وسایل مناسب در هر روش استریلیزاسیون را بشناسند.
- وسایل نامناسب در هر روش استریلیزاسیون را بشناسند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه

جلسه سیزدهم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود.

- آمادگی های دارویی ( جهت انجام آزمونهای مختلف رادیولوژیک) را توضیح دهند.

- انواع *Premedication* را بشناسند.
- علل انجام پیش دارویی در برخی از آزمونها را توضیح دهند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه

جلسه چهاردهم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود

- مراحل انجام *CPR* (احیاء قلبی - تنفسی) را توضیح دهند.
- ماساژ خارجی قلب را توضیح دهند.
- مراحل تنفس دهان به دهان و دهان به بینی را توضیح دهند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه

جلسه پانزدهم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود

- چگونگی مراقبت از بیماران در حالت اغماء را توضیح دهند.
- علل ایجاد اغماء را نام ببرند.
- علایم اغماء را توضیح دهند.
- با کنترل بیماران در حالت اغماء آشنا باشند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه

جلسه شانزدهم: در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود

- نحوه اداره کردن بیماران را توضیح دهند.
- نحوه اداره کردن بیماران خاص را توضیح دهند.
- نحوه اداره کردن بیماران همی پلژی را بشناسند.
- مراقبت و نحوه رادیوگرافی از بیماران نایینا و ناشنوا را بشناسند.
- مراقبت های پس از آزمون های اختصاصی را توضیح دهند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه