

سند تحلیل فرایند

کد فرایند: Edu-2 گروه هدف: اعضاء هیأت علمی حوزه : معاونت آموزشی

نام فرایند : ارزشیابی درونی برنامه های آموزشی منجر به مدرک.

انجام فرایند به وسیلهنرم افزار دستی ترکیب هر دو
 خروجی اصلی فرایند : گزارش نهایی ارزشیابی درونی، اهداف برنامه منجر به مدرک، وضعیت مطلوب برنامه و ابزار و چک لیست های جمع آوری اطلاعات

شرح فرایند :

طی فرایند ارزشیابی درونی هیات علمی هر گروه آموزشی طی حداقل یک نیمسال تحصیلی به بررسی یک برنامه آموزشی منجر به مدرک می پردازند . مراحل اجرای ارزشیابی درونی بعد از آشنایی هیات علمی با ارزشیابی درونی و تشکیل کمیته های مربوطه از این قرار است : تدوین یا بازنگری اهداف آموزشی برنامه ، تدوین یا بازنگری وضعیت مطلوب ، گردآوری و تحلیل داده ها ، تهیه گزارش مقدماتی ، تهیه گزارش نهایی ، ارائه پیشنهادات و پیگیری.

نحوه اجراء:

سطح ارزشیابی	گام های ارزشیابی
طراحی	گام اول برگزاری کارگاه ارزشیابی ، تعیین هدف و قلمرو ارزشیابی
	گام دوم تشکیل تیم ارزشیابی و تعیین سؤالیهای ارزشیابی
توسعه	گام سوم تعیین حوزه ها ، ملاکها و وضعیت مطلوب
	گام چهارم ایجاد برنامه اجرایی برای جمع آوری داده ها
اجرا	گام پنجم جمع آوری داده ها
	گام ششم تجزیه و تحلیل داده ها
	گام هفتم گزارش نویسی
بازخورد به برنامه	گام هشتم انتشار اطلاعات
	گام نهم بازخورد برای بهبود برنامه
پیگیری	گام دهم در سطح گروه و دانشگاه
	گام یازدهم در سطح وزارت بهداشت

صاحب فرایند: دفتر ارزشیابی و برنامه ریزی آموزشی

جدول پاسخگویی

عنوان وظیفه	مسئول اجرا	مدت زمان اجرا	مکان اجرا
گام اول برگزاری کارگاه ارزشیابی، تعیین هدف و قلمرو ارزشیابی	کارشناسان ارزشیابی درونی	یک روز	
گام دوم تشکیل تیم ارزشیابی و تعیین سوالهای ارزشیابی	گروه آموزشی	دو هفته	
گام سوم تعیین حوزه ها، ملاکها و وضعیت مطلوب	گروه آموزشی و کارشناسان ارزشیابی درونی	یک ماه	
گام چهارم ایجاد برنامه اجرایی برای جمع آوری داده ها	گروه آموزشی و کارشناسان ارزشیابی درونی	یک ماه	
گام پنجم جمع آوری داده ها	گروه آموزشی و کارشناسان ارزشیابی درونی	یک ماه	
گام ششم تجزیه و تحلیل داده ها	کارشناسان ارزشیابی درونی	یک ماه	
گام هفتم گزارش نویسی	گروه آموزشی و کارشناسان ارزشیابی درونی	یک ماه	
گام هشتم انتشار اطلاعات	گروه آموزشی	دو هفته	
گام نهم بازخورد برای بهبود برنامه	گروه آموزشی و کارشناسان ارزشیابی درونی	با توجه به نوع بازخورد	
گام دهم پیگیری در سطح گروه و دانشگاه	گروه آموزشی	با توجه به نوع بازخورد	
گام یازدهم پیگیری در سطح وزارت بهداشت	کارشناسان ارزشیابی درونی	با توجه به نوع بازخورد	

موارد ارتقاء:

با توجه به نقش فعال گروه های آموزشی و واگذاری بخشی از کار در قالب آموزش کارشناسان گروه های آموزشی مدت زمان اجرای این فرآیند از یک سال به حدود هفت ماه کاهش یافته است. همچنین با توجه به مشارکت فعال اعضای هیات علمی گروه کیفیت اجرای برنامه و اثر بخشی آن نیز بهبود یافته است.

فرایندها-معاونت آموزشی

